

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی بسته آموزشی «کاهش اهمالکاری» بر افزایش پیشرفت تحصیلی و کاهش اهمالکاری تحصیلی دختران دانشجوی دوره کارشناسی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

زهرا ولی زاده - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی- اصفهان- خوراسگان

حسن احدی - استاد روان شناسی رشد دانشگاه آزاد اسلامی - واحد علوم تحقیقات تهران

محمود حیدری - استادیار روانشناسی تربیتی دانشگاه شهید بهشتی

محمد مهدی مظاهری - استاد یار دانشگاه آزاد اصفهان

محمدباقر کجباف - استاد روان شناسی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

اهمالکاری تحصیلی به معنای تاخیر عمدی در انجام تکالیف و موضوعات تحصیلی و به تعویق انداختن آنها تا دقیقه آخر تعریف شده است که با پیامدهای منفی زیادی همراه میباشد. اهداف اصلی این پژوهش طراحی و آموزش بسته آموزشی، جهت کاهش اهمالکاری تحصیلی و افزایش پیشرفت تحصیلی دانشجویان است. این پژوهش شبه آزمایشی و از نوع پیشآزمون- پسآزمون با گروه کنترل و جامعه پژوهش تمامی دانشجویان اهمالکار مقطع تحصیلی کارشناسی دانشگاه تهران بوده است. نمونه پژوهش، ۲۸ دانشجوی اهمالکار تحصیلی دختر بودند که در ابتدا با روش انتخاب هدفمند گزینش و سپس به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. ابزار استفاده شده، بسته آموزشی بود که در ۵ بخش تنظیم گردیده بود. از جمله، آشنایی با مفهوم اهمالکاری تحصیلی، کمالگرایی، آموزش هدفگزی صحیح و مدیریت زمان، آشنایی با راههای شناخت رشته تحصیلی خود، آموزش و ترغیب جهت ارزشگذاری نسبت به اهداف تحصیلی. روایی ابزار توسط متخصصان تایید و ضریب توافقی محاسبه شده بین نظر متخصصان (۰۵/۵) بوده است. دادههای جمعآوری شده با روشهای آماری آزمون t مستقل و وابسته، و تحلیل واریانس آمیخته، تجزیه و تحلیل شدند. نتایج، فرضیههای پژوهش را مبنی بر کاهش اهمالکاری تحصیلی (۰۰۲/۰ = sig) و افزایش پیشرفت تحصیلی دانشجویان (۰۴/۰ = sig)، تأیید کرد. یافتهها نشاندهنده این است که اهمالکاری تحصیلی به عنوان مشکل شایع در بین دانشجویان دارای قابلیت مداخله و کاهش میباشد که این مداخله با نتایج مثبت و بارزتری همراه است.

کلمات کلیدی:

Educational neglecting, Training package, academic achievement

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1579284>



