

## عنوان مقاله:

نقش مولفه های هوش معنوی و توانمندسازی روان شناختی در ابعاد رفتار مدنی سازمانی

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

سیدحسین موسوی - دانشجوی دکتری توسعه آموزش عالی گروه علوم تربیتی دانشگاه مازندران

محسن طالب زاده نوبریان - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی

محمد مهدی میرلو - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه تبریز

سمیه اسدزاده - دانشجوی کارشناسی روان شناسی بالینی دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش هوش معنوی و توانمندسازی روان شناختی در ابعاد رفتار مدنی سازمانی انجام شده است. جامعه آماری پژوهش کلیه دبیران دبیرستان های دولتی شهرستان زنجان بودند. بدین منظور تعداد ۲۳۴ نفر به عنوان حجم نمونه به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. پژوهش حاضر از نظر شیوه گردآوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی است. آزمودنی ها به سه پرسش نامه خوداظهاری هوش معنوی کینگ (۲۰۰۸)، توانمندسازی روان شناختی اسپریتزر (۱۹۹۵) و سنجش رفتار شهروندی سازمانی هیل (۲۰۰۲) پاسخ دادند. برای تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین هوش معنوی با رفتار مدنی سازمانی معلمان همبستگی معناداری وجود دارد. مولفه های هوش معنوی می توانند رفتارهای یاری دهنده معلمان را تبیین نمایند (P=۰/۰۱،  $R^2=۰/۲۳>$ ). مولفه های پیش بین معناسازی شخصی و آگاهی متعالی، مولفه تحمل پذیری (P=۰/۰۱،  $R^2=۰/۱۴>$ ) و مولفه های گسترش خودآگاهی، تفکر انتقادی وجودی و معناسازی شخصی می توانند فضیلت مدنی معلمان را به طور معناداری پیش بینی نمایند (P=۰/۰۱،  $R^2=۰/۱۹>$ ). همچنین متغیر پیش بین توانمندسازی روان شناختی می تواند واریانس رفتار مدنی سازمانی کلی را به طور معنادار تبیین کند (P=۰/۰۱،  $R^2=۰/۳۳>$ ).

## کلمات کلیدی:

Spiritual Intelligence, Psychological empowerment, Organizational citizenship behavior, High School Teachers

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1579302>

