

عنوان مقاله:

کاوشی آسیب شناسانه در محتوای کتاب «رحله مع الفارسیه» بر اساس شاخص های تهیه محتوای آموزشی برای فارسی آموزان عرب زبان

محل انتشار:

پژوهشنامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دوره 11، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

سجاد اسماعیلی - نویسنده مسئول، استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)

خلاصه مقاله:

امروزه تهیه محتوای آموزشی متناسب با نیازهای فارسی آموزان عرب زبان تبدیل به یکی از دغدغه های اساسی طراحان منابع آموزشی شده است. طبق یافته های پژوهش های پیشین، اغلب کتاب های تالیفی برای آموزش زبان فارسی، مبتنی بر استانداردهای آموزش زبان خارجی نیست و بعضا دارای ضعف در چینش مطالب، توجه اندک به عناصر فرهنگی و بینافرهنگی و عدم تقویت همزمان مهارت های زبانی و .. می باشند. لذا این جستار بر آن است با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی و مراجعه به مبانی تهیه محتوای آموزش زبان خارجی ضمن ارائه شاخص-های ضروری تالیف کتب آموزش زبان فارسی به عرب زبانان، به نقد و بررسی یکی از کتاب های دو جلدی آموزش زبان فارسی به عرب زبانان با عنوان «رحله مع الفارسیه» اثر «مسعود فکری و سیدعلی ابوطالبی» بپردازد. یافته های این پژوهش نشان داد؛ کتاب مذکور اگرچه سعی بر تقویت مهارت شنیداری و گفتاری فارسی آموزان دارد اما کاستی هایی همچون عدم توجه به سطوح زبانی پیشرفته و غفلت از برخی عناصر زبانی همچون تلفظ حروف دارد و ضرورت دارد کتاب از این جنبه ها مورد بازنگری اساسی قرار گیرد. توجه به مهارت «خواندن» به منظور تقویت تلفظ و درک مطلب فراگیران، افزودن بخشی خاص برای تلفظ حروف فارسی به ویژه حروف دشوار و توجه به گنجاندن شاخص های فرهنگی کلان و خرد در کتاب از جمله پیشنهادهای کاربردی جهت بهبود محتوای کتاب مذکور قابل ارائه است.

کلمات کلیدی:

آموزش زبان فارسی، محتوای آموزشی، عرب زبانان، مرحله مع الفارسیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1580150>

