

## عنوان مقاله:

بررسی ابزارهای انسجامی در نوشتار فارسی آموزان سطح پیشرفته (مقاله علمی- پژوهشی)

## محل انتشار:

پژوهشنامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دوره 10، شماره 22 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

## نویسندگان:

زهرا علیزاده معمار - دانشجوی دکتری زبان شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد

عطیه کامیابی گل - نویسنده ی مسئول، استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی و گروه زبان شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد

## خلاصه مقاله:

ابزارهای انسجامی در تولید متنی سلیس و یکپارچه نقش مهمی را ایفا می کنند. طبق نظریه ی هلیدی و متیسن (۲۰۱۴) که رویکرد اتخاذ شده در این پژوهش است، ابزارهای انسجامی به دو دسته ی دستوری و واژگانی به ترتیب شامل ( حروف ربط، ارجاع، جانشینی و حذف ) ( تکرار، ترادف، تضاد، شمول، جزءواژگی، با هم آیی) تقسیم می شوند. هدف از تحقیق حاضر، بررسی عملکرد فارسی آموزان در چگونگی کاربرد ابزارهای انسجامی در نوشتار و مقایسه ی دو مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان دانشگاه فردوسی مشهد و جامعه المصطفی العالمیه در مشهد است. جامعه ی آماری این پژوهش متشکل از ۲۰۰ نمونه نگارش فارسی آموزان در سطح پیشرفته است که از هر یک از مراکز به صورت تصادفی با در نظرگرفتن متغیر جنسیت انتخاب شدند. به منظور بررسی معنادار بودن تفاوت متغیرهای مورد بررسی از نرم افزار اس پی اس اس و آزمون تی مستقل استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد در هر دو مرکز میانگین کاربرد تکرار و ارجاع که به ترتیب از نوع واژگانی و دستوری هستند از سایر ابزارهای انسجامی بیشتر است و میانگین کاربرد جزءواژگی نیز در هر دو مرکز کم است. حذف و جانشینی نیز از کم کاربردترین ابزارهای انسجامی دستوری هستند. همچنین، تفاوت معناداری در عملکرد فارسی آموزان دو مرکز در کاربرد برخی از ابزارهای انسجامی (حذف و جانشینی، ارجاع، جزءواژگی، شمول، ترادف) مشاهده شد. علاوه بر این، مشخص شد جنسیت در چگونگی به کارگیری ابزارهای انسجامی تفاوت معناداری ایجاد می کند. بدین معنا که کاربرد برخی از ابزارها انسجامی توسط خانم ها بیشتر از جنس مخالف است.

## کلمات کلیدی:

ابزارهای انسجامی ، آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ، نوشتار ، تکرار و ارجاع ، حذف و جانشینی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1580154>

