

## عنوان مقاله:

بررسی کاربرد انواع بند، آرایش واژگانی و دستگاه های آن، در نوشتار دانش آموزان دختر پایه های دوم تا پنجم ابتدایی در شهر کرمان

## محل انتشار:

دوفصلنامه زبان و زبان شناسی، دوره 6، شماره 12 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

فریده حق بین - دانشگاه الزهرا

زهرا مختارآبادی - آموزش و پرورش استان کرمان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش، به توصیف کاربرد انواع بند، آرایش واژگانی و دستگاه های مربوط به آن، در نوشتار دانش آموزان پایه های دوم تا پنجم ابتدایی شهر کرمان می پردازد. چارچوب نظری پژوهش، نظریه نقش گرای مقوله و میزان هلیدی (۱۹۶۱) است، که باطنی (۱۳۴۸)، بر روی زبان فارسی پیاده کرده است. نتایج به دست آمده، حاکی از این است که در ظهور ساخت های نحوی نوشتاری نیز، همچون گونه گفتاری، سلسله مراتب وجود دارد. و ساخت های پیچیده و نشان داری مانند جملات پرسشی، منفی، مجهول و ساخت های چندمتممی، دیرتر در نوشتار دانش آموزان ظاهر می شوند، و از بسامد وقوع کمتری نیز برخوردارند. ظهور بسیاری از ساخت های نحوی پیچیده، و افزایش کاربرد آن ها، در جریان افزایش پایه تحصیلی، نقش مثبت آموزش را در پیشرفت گونه نوشتاری زبان، در نزد دانش آموزان، نشان می دهد.

## کلمات کلیدی:

نحو، نوشتار، دانش آموزان ابتدایی، بند، دستگاه، آرایش واژگانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1581058>

