

عنوان مقاله:

فرایندهای واجی بعد از کاشت حلزون: مطالعه موردی گفتار دانش آموزان فارسی زبان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دوفصلنامه زبان و زبان شناسی، دوره 14، شماره 28 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حوریه احدی - پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

فرزانه عربعلی - کارشناسی ارشد زبان شناسی

خلاصه مقاله:

خطاهای گفتاری یا فرایندهای واجی معمولاً تا شش سالگی در کودکان طبیعی از بین می روند اما در کودکان کم شنوا زوال آنها مدت زمان بیشتری به طول می انجامد و ممکن است بعد از شش سالگی نیز مشاهده شوند. بسیاری از محققان معتقدند کاشت حلزون باعث می شود توانایی های گفتاری کودکان کم شنوا همپا با کودکان طبیعی رشد کند؛ لذا لازم است وجود و نوع فرایندهای واجی موجود در خطاهای تولیدی آنها مشخص شود تا در درمان مورد توجه قرار گیرد؛ از سوی دیگر با توجه به متفاوت بودن این فرایندها در زبان ها و گویش های [FA1] مختلف و انجام نشدن این پژوهش در زبان فارسی، لازم است گامی در این جهت برداشته شود تا مبنای مطالعات بیشتر قرار گیرد. برای بررسی و توصیف فرایندهای واجی در گفتار کودکانی که عمل کاشت حلزون [FA2] انجام داده اند، با استفاده از آزمون واجی استاندارد فرایندهای واجی طبیعی و غیرطبیعی موجود در گفتار پیوسته ۴ کودک کم شنوای کاشت حلزون از پایه های مختلف دوره اول مقطع ابتدایی مدارس ناشنوایان بررسی و خطاهای گفتاری آنها تحلیل شد. بررسی نتایج نشان داد فرایندهای واجی طبیعی هنوز در این کودکان وجود دارد و بیشترین نوع آن حذف همخوان پایانی (۲۵/۱۱) و کمترین نوع آنها کاهش خوشه (۷۵/۰) است. حذف همخوان پایانی، پیشین شدگی، واک رفتگی و واک دارشدگی چهار فرایند واجی طبیعی هستند که علاوه بر داشتن مقادیر حداکثری، در هر چهار نمونه نیز وجود دارند و از فرایندهای واجی غیرطبیعی، بیشترین میانگین مربوط به پسین شدگی است (۷۵/۳) که در هر چهار نمونه یافت شده است. با توجه به یافته های پژوهش، فرایندهای طبیعی و غیرطبیعی در کودکان کاشت حلزون وجود دارد اما با افزایش سن در نمونه چهارم کمتر شده است. [FA1] گویش ها (؟) [FA2] کودکانی که عمل کاشت حلزون انجام داده اند

کلمات کلیدی:

کاشت حلزون، کم شنوا، فارسی زبان، فرایندهای واجی طبیعی و غیرطبیعی، تحلیل واجی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1581198>

