

عنوان مقاله:

برنامه درسی حقوق شهروندی در دوره ابتدایی از منظر معلمان شهرستان مهاباد

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 18، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

مهران رگ - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی مهاباد، مهاباد، ایران

ادریس اسلامی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد، مهاباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف نوشتار حاضر، بررسی دیدگاه معلمان در باب برنامه درسی حقوق شهروندی در مدارس ابتدایی است. برای نیل به این هدف، از روش پدیدارشناسی استفاده شده است. روش نمونه‌گیری این مطالعه، هدفمند است که بر اساس آن، ۱۱ نفر به عنوان شرکت کننده در فرایند گردآوری اطلاعات انتخاب شده اند. ابزار آن نیز مصاحبه نیمه ساختاریافته است. به منظور برآورد میزان روایی آن، از معیار اعتبار پذیری و برای ارزیابی پایایی، از راهکار هدایت دقیق جریان مصاحبه بهره گرفته شد. در تجزیه و تحلیل اطلاعات، از فرایند کدگذاری باز، محوری و انتخابی استفاده شده است. یافته‌ها نشان می‌دهند که برنامه درسی حقوق شهروندی در دوره ابتدایی از حیث عناصر چهارگانه اهداف، محتوا، روش و شیوه های ارزشیابی می‌تواند شامل اهداف شناختی حقوق شهروندی، اهداف عاطفی حقوق شهروندی و اهداف عملی حقوق شهروندی (اهداف)، بعد اجتماعی محتوای حقوق شهروندی، بعد فرهنگی محتوای حقوق شهروندی، بعد سیاسی محتوای حقوق شهروندی و بعد مدنی محتوای حقوق شهروندی (محتوا)، روش نمایش عملی مهارت های حقوق شهروندی، روش مشاهده‌ای مفاهیم و مهارت‌های حقوق شهروندی و روش های تعاملی و فعال آموزش مفاهیم، ارزش ها و مهارت های حقوق شهروندی (روش) و آزمون های عملکردی، سنجش مشاهده ای، آزمون های پیشرفت تحصیلی کتبی باشد.

کلمات کلیدی:

حقوق شهروندی، اهداف حقوق شهروندی، محتوای حقوق شهروندی، روش های آموزش حقوق شهروندی، شیوه های ارزشیابی حقوق شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1582547>

