

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی ایران از منظر توجه به ویژگی های شهروند جهانی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

زهرا زارعی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران، مدرس دانشگاه
فرهنگیان بیرجند

مرضیه نیکدل - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی کتب مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی از منظر توجه به مولفه های شهروند جهانی بوده است. روش پژوهش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا کمی می باشد. واحد تحلیل در این پژوهش جملات و تصاویر کتب درسی است. جامعه آماری، کتب مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ است و نمونه آماری همان جامعه است. ابزار گردآوری اطلاعات مولفه های شهروند جهانی آکسفام بود که در سه حیطه شناختی، مهارتی و نگرشی طبقه بندی شده است که با تایید استاد مربوطه روایی این پژوهش قابل قبول می باشد. برای محاسبه پایایی، شمارش ها توسط پژوهشگران به صورت مستقل انجام شد و با استفاده از ضریب هولستی، ضریب پایایی به دست آمده ۸۲/۰ می باشد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان می دهد. در بین پایه های دوره دوم ابتدایی، پایه پنجم با ۴۴/۵۹ درصد و پایه چهارم با ۹۳/۱۶ درصد به ترتیب دارای بیشترین و کمترین مقدار توجه به مولفه های شهروند جهانی می باشند. در بین کتب موردبررسی به مولفه شناختی با ۵۳/۵۲ درصد، بیشترین و به مولفه نگرشی با ۲۱/۹ درصد، کمترین توجه شده است.

کلمات کلیدی:

شهروند جهانی، مطالعات اجتماعی، دوره دوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1583489>

