

## عنوان مقاله:

تاثیر برنامه های درسی معنوی بر آموزش مهارت های اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

## نویسنده:

ستاره موسوی - *education, uni of isfahan*

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر برنامه درسی معنوی بر آموزش مهارت های اجتماعی دانش آموزان است. این تحقیق نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل است و نمونه گیری آن در دسترس به شیوه تصادفی انجام گرفته است. ۳۰ دانش آموز شاغل به تحصیل در دبیرستان های دخترانه شهرضا به طور تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش جای گرفتند. از هر دو گروه دانش آموزان، برای تعیین سطح مهارت های اجتماعی بوسیله پرسشنامه محقق ساخته، پیش آزمون گرفته شد. برای گروه آزمایش، ۸ جلسه برنامه درسی معنوی و بر روی گروه کنترل هیچ روش آموزشی اعمال نگردید. پس از پایان دوره، در گروه آزمایش از مجموع شرکت کنندگان ۵ نفر ریزش به وجود آمد. مجددا پرسشنامه ها به عنوان پس آزمون در دو گروه آزمایش و کنترل اجرا شد. به دلیل ریزش در گروه آزمایش، به طور تصادفی از گروه کنترل هم ۵ نمونه حذف گردید و با استفاده از روش تحلیل کواریانس چندمتغیری مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش مبین آن است که آموزش برنامه درسی معنوی بر آموزش مهارت های اجتماعی (ارتباط مثبت با دیگران، استدلال و نقد، همدلی و هنجاری پذیری) در سطح ( $p < 0/01$ ) موثر است.

## کلمات کلیدی:

Spiritual curriculum, Social Skills, Students, Education

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1583505>

