

## عنوان مقاله:

بررسی جایگاه «جامعه مدنی» در کتب درسی؛ با تاکید بر کتب مطالعات اجتماعی مقاطع ابتدایی و متوسطه اول

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسنده:

جمشید میرزایی - مدرس گروه علوم اجتماعی پردیس زینبیه پیشوا دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

یکی از اصلی ترین نقش های نظام آموزشی، اجتماعی کردن دانش آموزان است و مرتبط ترین کتب با مبحث اجتماعی شدن، کتب مطالعات اجتماعی است و مفهوم نهادهای جامعه مدنی - به عنوانی راهی برای تقویت فرایند اجتماعی شدن- بیشتر از همه با کتاب مطالعات اجتماعی مرتبط است. جامعه مدنی قلمرویی عمومی است میان دولت و حوزه خصوصی که در آن انواع سه گانه نهادهای داوطلبانه یعنی احزاب، تشکل های صنفی و سازمان های مردم نهاد (N.G.Os) شکل می گیرد. این پژوهش در پی آنست که جایگاه مفهومی جامعه مدنی در کتب درسی مطالعات اجتماعی را در دو دهه گذشته نشان دهد. به عبارت دیگر، مسئله اصلی ما این است که جامعه مدنی و مصادیق آن در کتب درسی مطالعات اجتماعی چگونه روایت شده است؟ این پژوهش از لحاظ ماهیت پژوهش از نوع پژوهش کیفی است که با رویکرد توصیفی- تحلیلی انجام شده است. زیرا از طرفی در پی توصیف و شناخت شرایط موجود و از طرفی در پی تحلیل مفاهیم، کشف عناصر جامعه مدنی در کتب مطالعات اجتماعی است. جامعه آماری پژوهش، تمام شماری ۱۳ جلد کتاب تعلیمات و مطالعات اجتماعی مقاطع ابتدایی و متوسطه اول از نیمه دوم دهه هفتاد تا سال ۱۳۹۸ است.

## کلمات کلیدی:

مطالعات اجتماعی، تعلیمات اجتماعی، اجتماعیشدن، جامعه مدنی، نهادهای مدنی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1583518>

