

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری الکترونیک بر اثربخشی تدریس و توسعه مدیریت دانش در آموزش جغرافیا

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

محمدرضا یوسفی روشن - Assistant Professor, Department of Geography, Farhangian University, Tehran, Iran

محمد دیمه ور - Academic Member of Farhangian University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین اولویت‌های نظام‌های آموزشی، اصلاح و بهبود مستمر جریان یادگیری و بازنمایی متناسب رابطه یاددهنده - یادگیرنده می‌باشد. با رشد و پیشرفت تکنولوژی و ایجاد موقعیت‌های یادگیری اثربخش مبتنی بر فناوری دیجیتال، آموزش الکترونیکی به عنوان پارادایمی غالب در قرن بیست و یکم مورد توجه صاحب‌نظران، مدیران، اساتید و معلمان قرار گرفته است. در این میان، نقش دانشگاه فرهنگیان که وظیفه مهم تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص مورد نیاز آموزش و پرورش کشور را بر عهده دارد، از اهمیت ممتازی برخوردار است. هدف از انجام این پژوهش تدوین راهبرد آموزشی موثر در زمینه کاربرد و چگونگی تولید محتوای یادگیری چند حسی مبتنی بر ابزار الکترونیک و زمینه‌سازی تحقق، تولید و اشاعه دانش در غالب مفهوم «مدیریت دانش» در آموزش جغرافیا می‌باشد. این پژوهش کیفی و کاربردی بوده و جهت طراحی و تولید کتاب محتوای الکترونیک، از نرم‌افزارهای مختلف از قبیل: Movie Maker، Auto Play، Power Point، ActivInspire، استفاده شده است. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که تولید محتوای الکترونیکی در درس جغرافیا تاثیر زیادی در یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانشجویان داشته است.

کلمات کلیدی:

E-learning, Knowledge Management, geography teaching

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1583524>

