

عنوان مقاله:

راهبردهای تدریس موثر در آموزش مطالعات اجتماعی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسنده:

جمشید میرزایی - teacher

خلاصه مقاله:

یکی از اصلی ترین کارکردهای نهاد آموزش، جامعه پذیر کردن دانش آموزان و تسريع در فرآيند اجتماعي شدن آنان است. کتب مطالعات اجتماعي مرتبط ترين کتاب درسي با مبحث اجتماعي شدن است. از طرف ديگر مبحث روشهاي تدریس یک بخش تفکيک‌ناپذير در حرفه معلمي است. اما به نظر ميرسد در کنار تمام متغيرها و عوامل ذيربط، يکي از دلائل غير اثربخش بودن آموزش محتواهاي آموزشي در مدارس خاصه آموزش مطالعات اجتماعي، استفاده مکرر و بيش از حد از روشهاي سنتي (سخنراني، توضیحي و...) است. در اين مقاله که با روش کيفي و با رویکرد توصيفي- تحليلي تدوين شده است، ضمن نقد روشهاي سنتي تدریس (ضعفها و معايبی نظير منفعلانه بودن، غيرمنعطف بودن، یک سوپیه بودن، فعال مطلق بودن معلم و...)، دو مورد از مهم ترين راهبردهای اثربخش در تدریس مطالعات اجتماعي يعني «راهبرد پروژه ها» و «راهبرد رویدادهای جاری» را بيان خواهيم نمود. در اين مقاله در تحليل راهبرد پروژه ها به مواردی نظير دلائل و ضرورت و اهميت اين راهبرد در آموزش مطالعات اجتماعي، تقسيم بندي پروژه ها، طرح کلی پروژه ها، نحوه ارزشيابی از پروژه ها، مراحل مختلف طراحی پروژه ميپردازيم. در تحليل راهبرد رویدادهای جاری به موارد مهمی مانند ماهيت راهبرد رویدادهای جاری، ویژگی های رویدادهای جاری، اهميت راهبرد رویدادهای جاری در آموزش مطالعات اجتماعي، چگونگی استفاده از آن در آموزش مطالعات اجتماعي، ملاک های اداره بحث و گفتگو درباره رویدادهای جاری و... خواهيم پرداخت. از آنجا که مقاله پژوهشی حاضر از نوع پژوهشهای کاربردی است، لذا جامعه هدف و مخاطب اصلی ما دانشجومعلمان رشته علوم تربيتی در دانشگاه فرهنگيان و معلمان مقطع ابتدایی هستند.

کلمات کلیدی:

Social Studies Education, Effective teaching, Project Strategy, Current Events Strategy, Socialization, Teachers, student

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1583529>

