

عنوان مقاله:

بررسی موانع و مشکلات پایان نامه نویسی دانشجویان تحصیلات تکمیلی، مورد پژوهش: دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه زنجان

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت اطلاعات و دانش شناسی، دوره 9، شماره 33 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سعید ذوالقدر - کارشناس ارشد، گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه قم، قم، ایران.

مهدی محمدی - دانشیار، گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه قم، قم، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف شناخت موانع و مشکلات موجود برای نگارش پایان نامه در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری و ارائه راهکارهایی برای رفع مشکلات موجود انجام شده است. روش کار پژوهش: پژوهش از نظر هدف کاربردی است که با روش پیمایشی-تحلیلی گرفته است. نمونه آماری پژوهش شامل ۱۷۰ نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه زنجان است که در بازه زمانی ۱۵/۱/۱۳۹۶ تا ۱۵/۱۱/۱۳۹۶ از پایان نامه خود دفاع کرده اند که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شده اند. ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته منتج از پیشینه پژوهش است که ضریب پایایی آن با آلفای کرونباخ ۰/۸۷ محاسبه و برای تعیین روایی محتوایی از نقطه نظرات استادان راهنما و دیگر متخصصان استفاده گردیده است. یافته ها: یافته ها نشان داد که دانشجویان در مرحله «گردآوری و تجزیه و تحلیل داده ها» بیش تر از سایر مراحل با مشکل مواجه بوده اند. «تدوین روش شناسی تحقیق» در رتبه دوم مشکلات قرار گرفت. پاسخگویان در مرحله «تدوین، چاپ و انتشار یافته ها» با کم ترین مشکل مواجه بوده اند اما در سایر مراحل تدوین پایان نامه، دانشجویان همه دانشکده ها، وضعیت مشابهی داشته اند. همچنین دانشجویان مقطع دکتری نسبت به دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد، مشکلات بیشتری در «تازگی موضوع و کمبود پیشینه در آن زمینه» دارند. در مورد سایر مراحل تدوین پیشینه تحقیق، دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری، وضعیت مشابهی داشته و تفاوت معنی داری بین دو مقطع تحصیلی دیده نشد. در ارتباط با مشکلات مرتبط با تدوین پیشینه تحقیق، تفاوت معنی داری بین دانشجویان دانشکده های مختلف مشاهده نشد. بحث و نتیجه گیری: پایان نامه نویسی فرآیندی است که با انتخاب موضوع شروع شده و با انتشار یافته ها خاتمه می یابد و هرکدام از مراحل نیز دارای فعالیت های متفاوتی است که لازم است تک تک آن ها مدنظر قرار گیرد و نسبت به برطرف کردن مشکلات شناسایی شده برنامه ریزی خاصی مبذول شد. در پژوهش حاضر، تمامی این مراحل مورد مطالعه قرار گرفته که استادان دروس روش تحقیق و آمار و دانشجویان تحصیلات تکمیلی می توانند از آن در تدوین خط مشی های عملیاتی بهره ببرند.

کلمات کلیدی:

پایان نامه نویسی، موانع و مشکلات، راه کارها، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دانشگاه زنجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1583802>

