

عنوان مقاله:

تاثیر اعتماد، خودکارآمدی، انگیزه و صفات پنج گانه شخصیتی بر رفتار به اشتراک گذاری دانش ضمنی

محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 12، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فرزاد زارعی - کارشناسی ارشد گروه مدیریت آموزشی، واحد آباءه، دانشگاه آزاد اسلامی، آباءه، ایران

مرضیه حیدری - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد آباءه، دانشگاه آزاد اسلامی، آباءه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تبیین تاثیر اعتماد، خودکارآمدی، انگیزه و صفات پنجگانه شخصیتی بر رفتار به اشتراک گذاری دانش ضمنی انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل مدیران و معلمان مدارس اقلید است. جهت انتخاب حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران با جامعه ای متشکل از ۹۰۰ نفر، ۲۷۰ نفر به شیوه نمونه گیری طبقه ای متناسب با حجم انتخاب گردیدند. برای جمع آوری داده های پژوهش از پرسش نامه های صفات پنج گانه شخصیتی ماتزلر و همکاران (۲۰۰۸)؛ ته و همکاران (۲۰۱۱)؛ اعتماد کوک و وال (۱۹۸۰)؛ خودکارآمدی چن و همکاران (۲۰۰۱)؛ انگیزه اخوان و همکاران (۲۰۱۳)؛ رفتار اشتراک گذاری دانش ضمنی کامینگز (۲۰۰۴) استفاده گردید. روایی محتوایی ابزار توسط خبرگان و پایایی با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ بررسی و تایید گردید. نتایج پژوهش نشان داد که بین اعتماد، خودکارآمدی، انگیزه، برونگرایی، روان جوری و ثبات، وظیفه شناسی و وجدان کاری، سازگاری، گشودگی و استقبال از تجربه با رفتار به اشتراک گذاری دانش ضمنی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اعتماد، خودکارآمدی، انگیزه، صفات پنجگانه شخصیتی، دانش ضمنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1584188>

