

عنوان مقاله:

بررسی روایی نقش تربیتی حياء ممدوح و مذموم ؛ راهکارهای تحصیل و درمان

محل انتشار:

دوفصلنامه آموزه های تربیتی در قرآن و حدیث، دوره 7، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمد دانش نهاد - گروه الهیات دانشکده علوم انسانی دانشگاه یاسوج، یاسوج، ایران. مدرسه نور حکمت رضوی حوزه مشهد مشهد ایران

محمدحسن وکیلی - گروه الهیات موسسه مطالعات راهبردی، حوزه مشهد مشهد ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مفاهیم جوانحی ارزشمند تربیتی در منابع دینی حياء می باشد که آثار شگرف و بسیار مهمی برای آن در تربیت انسانها ذکر گردیده است اما آن چیزی که بر اساس روایات جای تامل دارد آن است که تمام اقسام حياء از چنین اهمیتی برخوردار نیستند بلکه ضدارزش می باشند. تحقیق پیشرو به دنبال آن است که مبتنی بر روایات میان حياء ممدوح و حياء مذموم تفکیک نماید و پس از آن راهکارهای تحصیل حياء ممدوح و راهکارهای درمان حياء مذموم را در جهت تربیت صحیح انسان ارائه نماید. از جمله نتایج تحقیق آن که ۱- راهکارهای تحصیل حياء ممدوح متفاوت با راهکارهای درمان حياء مذموم می باشد. ۲- راهکارهای تحصیل حياء به طور کلی از دو طریق آموزش حياء و ایجاد آن حاصل می گردد که خود ایجاد حياء نیز متوقف بر تمرین نمودن و نورانی نمودن درونی است. ۳- راهکارهای درمان حياء مذموم نیز نیازمند مراحل همچون تفکر نمودن در قبح نداشتن انجام امور شایسته در نزد خداوند متعال، تامل در بی ارزش بودن سخن دیگران در برابر خداوند متعال و رعایت نمودن اصل تدریج در مقابله با حياء مذموم است.

کلمات کلیدی:

نظام تعلیم و تربیت اسلامی ، روایات ، حياء ممدوح ، حياء مذموم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1584228>

