

عنوان مقاله:

بررسی نقش مولفه های کیفیت زندگی کاری، جو آموزش، تعهد و فرهنگ سازمانی بر ابعاد توانمندسازی روان شناختی (مورد مطالعه: دانشگاه فرهنگیان بوشهر)

محل انتشار:

مجله پویا در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، دوره 1399، شماره 12 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

ماشاءاله خورشیدی - مدرس دانشگاه فرهنگیان / مسئول آموزش کارکنان صدا و سیما

محسن محمدی - مدرس دانشگاه فرهنگیان / پردیس علامه طباطبایی بوشهر

خلاصه مقاله:

امروزه یکی از دغدغه های اصلی نظام آموزش عالی کشور، توانمندسازی سرمایه های انسانی خود و بکارگیری بهینه آنان جهت مزیت رقابتی، توسعه پایدار، ارتقای کمی و کیفی نظام یادگیری در دانشگاهها است. هدف از اجرای این پژوهش مطالعه بررسی نقش مولفه های کیفیت زندگی کاری، جو آموزش، تعهد و فرهنگ سازمانی بر ابعاد توانمندسازی روان شناختی از دیدگاه اساتید دانشگاه فرهنگیان بوشهر بود. روش پژوهش، توصیفی - همبستگی از نوع مدل یابی معادلات ساختاری بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه اساتید دانشگاه فرهنگیان بوشهر به تعداد (۶۳۸ نفر) بوده و حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران به تعداد ۲۵۰ آزمودنی تعیین گردید برای گردآوری داده ها از پنج پرسش نامه کیفیت زندگی کاری والتون (۱۹۷۳)، جو آموزش سازمانی تریسی و توس (۲۰۰۵)، تعهد سازمانی - میروالین (۱۹۸۴)، فرهنگ سازمانی دنیسون (۲۰۰۰) و توانمندسازی روان شناختی اسپرینتر-میشرا (۱۹۹۶) استفاده شد. برای تعیین رویی پرسش نامه ها از تحلیل عاملی تاییدی و جهت سنجش میزان پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که به ترتیب ۰.۷۸، ۰.۷۹، ۰.۸۳، ۰.۷۸ و ۰.۸۳ درصد برآورد گردید. داده ها پس از جمع آوری با استفاده از نرم افزارهای آماری LISREL و SPSS تحلیل شدند. نتایج حاکی از آن است که قدرت رابطه میان مولفه های کیفیت زندگی کاری با ضریب (۰.۸۲) درصد، جو آموزشی (۰.۵۰) درصد، تعهد سازمانی (۰.۹۹) درصد و فرهنگ سازمانی (۰.۱۰) درصد با متغیر توانمندسازی روانشناختی اساتید دانشگاه فرهنگیان بوشهر مورد قبول است. طبق شاخص های برازش مدل آزمون شده، مدل نهایی از برازش نسبتاً مطلوبی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، جو آموزش، تعهد و فرهنگ سازمانی، توانمندسازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1584295>

