

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر قصه گویی از زندگی شهید سلیمانی بر سازش یافتگی عاطفی، اجتماعی و آموزشی در بین کودکان ۳ تا ۶ سال مهدکودکهای شهر یزد

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فاطمه دادگستر - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی رفسنجان، ایران

منصوره کافی زاده - دکترای برنامه ریزی درسی معلم، مدرس دانشگاه. کرمان، ایران

فاطمه السادات رباطی - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی اثربخشی آموزش قصه گویی مبتنی بر زندگی شهید سلیمانی و سازش یافتگی اجتماعی، عاطفی و آموزشی کودکان ۳ تا ۶ ساله شهر یزد انجام گرفت. روش پژوهش حاضر کمی و از نوع مطالعات نیمه آزمایشی بود که از طرح پیش آزمون و پس آزمون همراه با گروه گواه استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی کودکان ۳ تا ۶ سال است که در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در مهدکودک های شهر یزد زندگی می کردند. در این پژوهش ۱۲۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه جایگزین گردیدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسش نامه سازگاری سینها و سینگ (۱۹۹۳) استفاده شد که پایایی آن در این پژوهش ۰/۸۰ بدست آمد. در این مطالعه گروه آزمایش تحت ۱۲ جلسه قصه گویی مبتنی بر زندگی شهید سلیمانی قرار گرفتند اما گروه گواه مداخله ای دریافت نکردند. فرضیه ها با آزمون کوواریانس چند متغیره با نرم افزار اسپس نسخه ۲۴ تحلیل شدند. نتایج نشان داد که آموزش قصه گویی مبتنی بر زندگی شهید سلیمانی بر بهبود سازش یافتگی اجتماعی، عاطفی و آموزشی تاثیر معناداری داشته است و بیانگر آن است که واریانس کل متغیر بهبود سازش یافتگی اجتماعی (۰/۴۱)، عاطفی (۰/۲۷) و آموزشی (۰/۲۰) مربوط به آموزش قصه گویی مبتنی بر زندگی شهید سلیمانی بوده است. می توان نتیجه گرفت که از آموزش قصه گویی مبتنی بر زندگی شهید سلیمانی برای بهبود معنادار سازش یافتگی اجتماعی، عاطفی و آموزشی کودکان ۳ تا ۶ ساله می توان به صورت کاربردی بهره برد.

کلمات کلیدی:

سازش یافتگی، قصه گویی، سردار سلیمانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1584396>

