

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش حل مساله بر سلامت عمومی و رضایتمندی روانی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زهره دولاح - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش حل مساله بر سلامت عمومی و رضایتمندی روانی انجام شده است. پژوهش به صورت شبه آزمایشی، از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بوده است. نمونه آماری پژوهش شامل ۳۰ نفر از دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ناحیه ۶ بوشهر سال تحصیلی ۹۷؛۱۳۹۶ بوده است که در دو گروه ۱۵ نفری کنترل و آزمایش قرار داده شدند. برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شده است. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ (۱۹۷۲) و پرسشنامه رضایتمندی روانی ریف (۱۹۸۹) و آموزش حل مسئله به مدت ۱۲ جلسه ۱/۵ ساعته برای گروه آزمایش بود و برای گروه کنترل آموزش داده نشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شده است. نتایج بدست آمده نشان داد که آموزش حل مساله بر سلامت عمومی و رضایتمندی روانی تاثیر دارد؛ بطوریکه موجب افزایش سطح سلامت عمومی (اندازه اثر ۱۹/۶ و افزایش سطح رضایتمندی روانی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ناحیه ۶ بوشهر (اندازه اثر ۸۷/۲) شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش حل مساله، سلامت عمومی، رضایتمندی روانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1584428>

