

عنوان مقاله:

بررسی نقش سن و جنسیت در ادراک تبحر حرکتی کودکان ۷ تا ۱۰ سال شهر اهواز در سال ۱۴۰۰: یک مطالعه توصیفی

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره 20، شماره 12 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فرزاد محمدی - Department of Physical Education & Sport Science, Abadan Branch, Islamic Azad University, Abadan, - Iran

خلاصه مقاله:

چکیده زمینه و هدف: تبحر حرکتی ادراک شده، ادراک فرد از تبحر حرکتی واقعی خود است و ویژگی‌هایی مانند سن و تفاوت‌های جنسیتی ممکن است بر روی آن اثرگذار باشند. هدف این مطالعه، تعیین نقش سن و جنسیت در ادراک تبحر حرکتی کودکان ۷-۱۰ سال شهر اهواز بود. مواد و روش‌ها: مطالعه حاضر از نوع توصیفی است. ۸۲۸ کودک ۷-۱۰ سال به صورت نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای از مناطق مختلف اهواز در سال ۱۴۰۰ انتخاب و ارزیابی شدند. ابزار تحقیق آزمون مقیاس تصویری تبحر ادراک شده مهارت‌های حرکتی (PMSC; Competence; Skills Movement Perceived) بود. داده‌ها با استفاده از آزمون‌های t مستقل و ضریب همبستگی Pearson تحلیل شدند. یافته‌ها: ارتباط بین سن کودکان با ادراک تبحر حرکتی خرده مقیاس جابه‌جایی ($p=0.001/0$)، کنترل شیء ($p=0.001/0$) و نمره کل آزمون ($p=0.045/0$) مثبت و معنی‌دار بود. بین دختران و پسران در ادراک تبحر حرکتی خرده مقیاس کنترل شیء ($p=0.001/0$) و نمره کلی ($p=0.003/0$) تفاوت معنی‌دار بود. پسران در مهارت‌های دویدن ($p=0.018/0$)، پرش ($p=0.018/0$)، سرخوردن ($p=0.010/0$)، دریافت ($p=0.043/0$)، ضربه با پا ($p=0.003/0$) و پرتاب زیر دست ($p=0.034/0$) ادراک تبحر حرکتی بالاتری داشتند. نتیجه‌گیری: کودکان بزرگ‌تر، ادراک تبحر حرکتی بالاتری داشتند. دختران در مقایسه با پسران، ادراک تبحر حرکتی پایین‌تری در مهارت‌های کنترل شیء و برخی از مهارت‌های جابه‌جایی داشتند و بیانگر این است که آن‌ها در خطر ادراک پایین تبحر حرکتی قرار دارند. بنابراین توصیه می‌شود که برنامه‌های مداخله‌ای جهت افزایش ادراک تبحر آن‌ها برنامه‌ریزی شود. واژه‌های کلیدی: ادراک، مهارت‌های حرکتی، گروه سنی، جنسیت

کلمات کلیدی:

Perception, Motor skills, Age group, Gender, ادراک، مهارت‌های حرکتی، گروه سنی، جنسیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1585105>

