

عنوان مقاله:

مطالعه عوامل موثر و زمینه ساز اجرای خط مشی های آموزش عالی در ایران

محل انتشار:

مجله آموزش عالی ایران، دوره 10، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

حسین ضابط پور کردی - دانشگاه سمنان

علی اکبر امین بیدختی - دانشگاه سمنان

علی محمدرضایی - دانشگاه سمنان

ابراهیم صالحی عمران - دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف شناسایی و اولویت بندی عوامل زمینه ساز و موثر بر اجرای خط مشی های آموزش عالی ایران صورت گرفته است. پژوهش از نوع آمیخته بوده که در بخش کیفی داده ها با استفاده از مصاحبه نیمه ساختاریافته گردآوری شده و با کدگذاری باز، محوری و انتخابی عوامل زمینه ساز و موثر بر اجرای خط مشی های آموزش عالی شناسایی شد. در بخش کمی با استفاده از پرسشنامه حاصل کار کیفی و بهره گیری از تحلیل سلسله مراتبی از نظر ۵۰ نفر عضو هیئت علمی و متخصصان آموزش عالی به اولویت بندی عوامل زمینه ساز و عوامل موثر پرداخته شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد عوامل زمینه ساز اجرای خط مشی های آموزش عالی شامل ۶ مفهوم اصلی در قالب ۶۰ مقوله است که مفاهیم اصلی به ترتیب بر اساس تحلیل سلسله مراتبی عبارت اند از: عوامل قانونی، سیاسی، اقتصادی، تکنولوژیکی، فرهنگی و اجتماعی. همچنین عوامل موثر بر اجرای خط مشی های آموزش عالی در ۸ مفهوم اصلی در قالب ۹۰ مقوله دسته بندی شده اند این مفاهیم اصلی به ترتیب بر اساس تحلیل سلسله مراتبی عبارت اند از: عوامل مربوط به تدوین خط مشی، عوامل اداری، ساختاری و بوروکراتیک، عوامل حمایتی، عوامل مربوط به نهادهای اجرایی، تجارب و مهارت های مجری، عوامل پشتیبانی، انتخاب ابزار مناسب اجرای خط مشی، عوامل محیطی و جغرافیایی است.

کلمات کلیدی:

,Ministry of Science, Research and Technology, Public Policy, Higher Education

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، خط مشی گذاری عمومی، نظام آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1585359>

