

## عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی آموزش عالی چند زبانه در کشورهای منتخب و درس‌هایی برای ایران

## محل انتشار:

مجله آموزش عالی ایران، دوره 10، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

علی رضا نصیری فیروز - دانشگاه تهران

غلامرضا ذاکر صالحی - موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

مریم مشکوه - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

## خلاصه مقاله:

دو مورد از چالش‌های دانشگاه‌ها در قرن بیست و یکم، بین‌المللی شدن و سیاست انتخاب زبان در راه توسعه ارتباطات علمی بین‌المللی است. آموزش چندزبانه با استفاده از زبان بومی، ملی و بین‌المللی پاسخی برای این مشکل است. این پژوهش باهدف بررسی آموزش چندزبانه در کشورهای افریقای جنوبی، ایالات متحده، بلژیک، مالزی و استرالیا انجام شد. برای دستیابی به این هدف، مفهوم و برداشت از آموزش چندزبانه، سیاست‌های کلان، وضعیت زبان شناختی، برنامه‌های آموزش چندزبانه، مشکلات کاربردی، فناوری‌های آموزشی، راه حل‌ها و پیامدهای عملی آموزش چندزبانه در این کشورها مورد بررسی قرار گرفت. روش پژوهش، مطالعه تطبیقی است. انتخاب کشورها بر اساس نمونه‌گیری هدفمند و باهدف دستیابی به بیشترین اطلاعات صورت گرفت. نتایج نشان داد، با استفاده از آموزش چندزبانه صلاحیت‌های کلیدی یادگیری مادام‌العمر و اهداف بین‌المللی شدن قابل دسترسی است. در این کشورها برنامه‌های آموزش چندزبانه در جهت حفظ زبان بومی، ملی و بین‌المللی پیش می‌رود. مشکلات دسترسی به مدرس باکیفیت، منابع مالی و مواد درسی مناسب از طریق مشارکت گروه‌ها حل می‌شود و از فناوری‌های چندمنظوره، شبکه‌های اجتماعی، کامپیوتر و اینترنت در آموزش چندزبانه استفاده می‌شود. راه حل‌ها برای حذف موانع نگرشی، قانونی و ساختاری ارائه می‌شود. نتایج این تحقیق برای ایجاد دانش لازم در مدیران، اجرای آموزش چندزبانه در دانشگاه‌ها و استفاده از تجارب ارائه شده در زمینه آموزش چندزبانه توصیه می‌شود. پژوهشگران می‌توانند به بررسی دقیق و جزئی‌تر آموزش چندزبانه از طریق پژوهش‌های کاربردی و فرصت‌های مطالعاتی مبادرت ورزند.

## کلمات کلیدی:

,multilingual education(MLE), internatinalization, globalization, comparative study, medium language

آموزش چند زبانه، بین‌المللی شدن، جهانی شدن، مطالعه تطبیقی، زبان واسط

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1585363>

