

عنوان مقاله:

بازتعریف رابطه دولت - دانشگاه بر مبنای نظریه کارفرما - کارگزار

محل انتشار:

مجله آموزش عالی ایران، دوره 11، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 52

نویسندگان:

تیمور رحمانی - University of Tehran

ابوالقاسم نادری - University of Tehran

سجاد عبدی - University of Tehran

خلاصه مقاله:

یکی از چالش های همیشگی پیش روی دولت ها چگونگی رابطه آن ها با دانشگاه ها بوده است. نظریه های مختلفی در این باره طرح شده اند، یکی از این نظریه ها که نقش آن اخیرا در حوزه آموزش عالی و رابطه دولت و دانشگاه پررنگ شده، نظریه کارفرما - کارگزار است. هدف این مقاله، استفاده از چارچوب نظریه کارفرما - کارگزار برای بازتعریف رابطه دولت و دانشگاه و پی بردن به بینشی که نظریه فوق در این رابطه ایجاد می کند، است. از دید این نظریه، مشکلات اصلی در رابطه نمایندگی بین دولت و دانشگاه، اطلاعات نامتقارن و تعارض اهداف است که وجود آن ها با هم در رابطه دولت و دانشگاه موجب پیدایش مسئله نمایندگی شده است. این مقاله پژوهشی توصیفی است که با مرور نظام مند ادبیات به روش فینک (۲۰۱۴ و ۲۰۱۹)، مهمترین مقالات نظریه نمایندگی در کل و حوزه آموزش عالی به طور خاص را مشخص و مرور نموده است (۸۱ سند). یافته این بررسی نشان داد که این نظریه به طور نظام مند با بررسی کزگزینی و کژمنشی و استفاده از مفاهیم هزینه ها و متغیرهای نمایندگی به دولت کمک می کند که پیش و پس از برقراری رابطه قراردادی با دانشگاه، هزینه ها و قرارداد بهینه را ارزیابی کند. در نتیجه، نظریه کارفرما-کارگزار برای گزینش شیوه حکمرانی دولت بر دانشگاه، توضیح یکنایه فراهم می آورد و می توان از آن برای بازتعریف رابطه دولت- دانشگاه استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

,Keywords: Principal-Agent Theory, Agency theory, Government-University Relationship
واژگان کلیدی: نظریه کارفرما - کارگزار، نظریه نمایندگی، رابطه دولت - دانشگاه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1585378>

