

عنوان مقاله:

بررسی رابطه نقش شغلی با تنش شغلی معلمان کودکان با نیازهای ویژه

محل انتشار:

مجله پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، دوره 1398، شماره 10 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

اعظم عباسی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نیشابور، ایران.

حسن نودهی - استادیار گروه علوم تربیتی و عضو هیئت علمی، دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ایران

زهره عباسی - کارشناس ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه نقش شغلی با تنش شغلی معلمان کودکان با نیازهای ویژه بود. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود و جامعه آماری این پژوهش ۱۲۰۰ نفر بودند که ۲۹۱ نفر از معلمان با استفاده از نمونه گیری تصادفی طبقه‌ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. گردآوری داده‌ها با استفاده از پرسشنامه فیلیپ رایس (۱۹۹۲) و پرسشنامه اسپینو (۱۹۸۷) صورت گرفت. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون‌های آماری ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون، تحلیل واریانس یک عاملی و t مستقل استفاده شد. بر اساس نتایج به دست آمده بین نقش شغلی (بار کاری، بی‌کفایتی، دوگانگی نقش، محدوده نقش، مسئولیت و محیط فیزیکی) با تنش شغلی (روابط بین فردی، وضعیت جسمانی و علایق شغلی) معلمان کودکان با نیازهای ویژه رابطه وجود دارد. بر اساس یافته‌های دیگر پژوهش، بین نقش شغلی و تنش شغلی معلمان کودکان با نیازهای ویژه به لحاظ سابقه خدمت، مدرک تحصیلی و جنسیت تفاوت معناداری وجود نداشت. مساله تنش شغلی در همه مشاغل مطرح است اما در ارتباط با شغل معلم معنای خاصی پیدا می‌کند چون یک معلم علاوه بر مسائل و مشکلاتی که در همه افراد مطرح است، با برخی مسائل و مشکلاتی که صرفاً ناشی از نوع شغل وی است نیز مواجه می‌شود.

کلمات کلیدی:

نقش شغلی، تنش شغلی، معلمان کودکان با نیازهای ویژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1585966>

