

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی روش های تربیت کودک در نظام تربیتی اسلام و پراگماتیسم

محل انتشار:

دوفصلنامه آموزه های تربیتی در قرآن و حدیث، دوره 5، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

عنایت شریفی - *unevrchda alame tfatfaie tahrn*

خلاصه مقاله:

یکی از ابعاد نظام تربیتی اسلام بررسی روش های تربیت کودک و تطبیق آن با نظام تربیتی پراگماتیسم می باشد لذا این پژوهش در صدد است با روش توصیفی، تحلیلی و انتقادی در این زمینه به سوالات ذیل پاسخ دهد: ۱. روشهای نظام تربیتی اسلام براساس آیات و روایات و پراگماتیسم کدامند؟ ۲. شباهت ها و تفاوت های این دو نظام تربیتی در تربیت کودک کدامند؟ مهم ترین روش های تربیت کودکان در نظام تربیتی اسلام عبارتند از: محبت و مهرورزی، تکرار و عادت دادن، تکریم شخصیت، تشویق و تنبیه، همبازی شدن، پیشگیری و کنترل انحرافات جنسی، صفارش فیه مراعات نظم و حقوق دیگران و..... و مهم ترین روش های تربیت کودکان در پراگماتیسم عبارتند از: تفکر، انعطاف پذیری، آموزش مبتنی بر باری، حل مساله، تجربی، پروژهای، آزمایش، روش تدریس و.....، مهم ترین شباهت های این دو نظام، روش های: حل مساله، همبازی شدن، کارگروهی، تربیت عملی، ایجاد انگیزه، تشویق؛ تغییر موقعیت، انعطاف پذیری، روش تحول در آموزش و پرورش و..... می باشد و روشهایی همانند: زمینه سازی قبل و بعد از تولد، ایمان پروری، کنترل از انحرافات جنسی، تکریم، تمرین و تکرار در نظام تربیتی اسلام مطرحند که در نظام تربیتی پراگماتیسم توجهی به آنها نشده است. و روش هایی همانند: تجربی، آزمایشی، عادت، پروژه ای، تدریس، در پراگماتیسم مطرحند که در آموزه های دین اسلام در باره آنها تصریح نشده است

کلمات کلیدی:

etrevc, uyteq, uyrtr, kjgh

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1585972>

