

عنوان مقاله:

گزارش عملکرد آموزش از راه دور در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در دوران پاندمی کووید-۱۹

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره 19، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فواد ایرانمنش - دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

حمید استادابراهیمی - دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

عظیم میرزازاده - دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

مهدیه آذین - دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

خلاصه مقاله:

چکیده پاندمی کووید-۱۹ اختلال زیادی در روند آموزش پزشکی ایجاد کرده است. آموزش از راه دور روشی برای کم کردن این مشکل است. حوزه معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان تلاش کرده است تا آموزش از راه دور را با استفاده از برنامه ای مشتمل بر چشم انداز، استراتژی و برنامه ی عملیاتی تا حد ممکن پیاده سازی نماید. با انجام دوره های توان مندسازی، سیاست گذاری، اطلاع رسانی، تامین ابزارهای لازم و رصد مداوم برنامه، ۵۰۷۵ عدد فعالیت آموزشی روی سامانه مدیریت یادگیری نوید ثبت شده است. با این حال هنوز مشکلاتی وجود دارند که باید برطرف شوند که شامل فعال کردن آموزش برخط هم زمان، افزایش تعاملات آموزشی و افزایش تولید محتوای مبتنی بر Model Reference Object Content Sharable ((SCORM است. واژه های کلیدی: آموزش پزشکی، آموزش از راه دور، کووید-۱۹

کلمات کلیدی:

Medical education, Distance learning, COVID-۱۹, آموزش پزشکی, آموزش از راه دور, کووید-۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1586446>

