

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش به روش شبیه سازی بر رعایت استانداردهای سوندگذاری ادراری در بیماران بستری توسط دانشجویان پزشکی: یک گزارش کوتاه

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره 18، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم برادران بی نظیر - *Social Determinants of Health Research Center, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran*

فریبا حیدری - *Social Determinants of Health Research Center, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran*

سکینه حاج ابراهیمی - *Department of Urology, Iranian Evidence-Based Medicine Center of Excellence, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran*

خلاصه مقاله:

چکیده زمینه و هدف: از آن جایی که عدم رعایت استانداردهای سوندگذاری ادراری، عوارض جبران ناپذیری دارد، لذا هدف این مطالعه تعیین تاثیر آموزش بر رعایت استانداردها می باشد. مواد و روش ها: این مطالعه کارآزمایی آموزشی بر روی ۳۵ نفر از کارورزان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۱۳۹۶ انجام شد. ارزیابی خارجی با تکمیل چک لیست در ۵ حیطه با ۱۹ سوال در زمان قبل و یک هفته بعد از مداخله انجام شد. تحلیل داده ها توسط آزمون های آماری t زوجی و McNemar و t مستقل انجام شد. یافته ها: داشتن اعتماد به نفس در انجام کاتتریزاسیون، بعد از مداخله افزایش معنی دار داشت ($P=0.016$). افزایش نمره مهارت انجام سونداژ بعد از مداخله معنی دار بود ($P=0.007$). میانگین نمره مهارت کاتتریزاسیون در دانش جویان مرد، به طور معنی داری بیش تر از دانش جویان زن بود ($P=0.031$). نتیجه گیری: علی رغم افزایش مهارت دانشجویان پزشکی در سوندگذاری ادراری هنوز نیاز به برگزاری دوره های آموزش مداوم منظم برای دانش جویان احساس می شود. واژه های کلیدی: سوندگذاری ادراری، توان مندی بالینی، آموزش، استانداردها

کلمات کلیدی:

Urinary catheterization, Clinical competence, Education, Standards, سوندگذاری ادراری، توان مندی بالینی، آموزش، استانداردها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1586661>

