

عنوان مقاله:

تاثیر نور سرد و گرم لامپ های ال ای دی بر عملکرد تایپ کردن دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی شهر تهران: یک گزارش کوتاه

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره 17، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

الهه عموزاده - دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی

سید ابولفضل ذاکریان - دانشگاه علوم پزشکی تهران

رضا اسکوئی - دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی

پوریا رضاسلطانی - دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی

صغری مشتاقی - دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی

مریم جمشیدزاد - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

خلاصه مقاله:

چکیده زمینه و هدف: مردمان امروزی مدت زمان زیادی را در ساختمان هایی می گذرانند که در روز هم با نور مصنوعی روشن می شوند. لامپ های ال ای دی با مصرف انرژی کم، بازده زیاد یکی از منابع پر استفاده می باشد. با توجه به تاثیر دمای رنگ منابع روشنایی بر عملکرد انسان، در این مطالعه تاثیر نور لامپ های ال ای دی در دو دمای رنگ متفاوت بر عملکرد تایپ کردن دانشجویان مورد بررسی قرار گرفت. مواد و روش ها: در این مطالعه کارآزمایی، ۲۴ دانشجو به روش غیر احتمالی (در دسترس) از دانشگاه های علوم پزشکی تهران شرکت کردند. هر فرد در محیط آزمایشگاه، دو بار زیر نور گرم و سرد قرار گرفت که در این مطالعه دمای رنگ (۳۰۰۰ و ۴۰۰۰ کلوین) بود، متنی را به صورت تصادفی تایپ کرد. از آزمون رتبه ای علامت دار ویلکاکسون جهت تجزیه و تحلیل داده های آماری استفاده شد. یافته ها: میانگین و انحراف معیار سرعت تایپ کردن در نور ال ای دی با نور سرد $۶/۲۵ \pm ۱۳/۳$ و دقت تایپ کردن با درصد خطا $۴۵/۰ \pm ۵۳/۰$ بود. نتایج سرعت بالاتر و دقت بیشتری را زیر نور سرد نشان داد ($p=۰۰۲$). نتیجه گیری: نتایج نشان دهنده بهبود عملکرد تایپ کردن در دمای رنگ ۴۰۰۰ کلوین است. با توجه به این که لامپ های ال ای دی با نور سرد و دمای رنگ ۴۰۰۰ کلوین موجب افزایش سرعت و کاهش خطا نسبت به نور گرم و دمای رنگ ۳۰۰۰ کلوین شد، برای بهبود عملکرد توصیه می شود از لامپ ال ای دی با دمای رنگ بالاتر استفاده شود. واژه های کلیدی: دمای رنگ، لامپ های ال ای دی، نور سرد، نور گرم، تایپ کردن

کلمات کلیدی:

Color temperature, LED lamps, Cool light, Warm light, Typing, دمای رنگ,

لامپ های ال ای دی، نور سرد، نور گرم، تایپ کردن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1586761>



