

عنوان مقاله:

استخراج رابطه مدرنیسم و پست مدرنیسم با نقش میانجی تعالیم آموزش به حالت مقایسه ای

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی آزمایشگاه مدیریت و رویکردهای نوآورانه در مدیریت و اقتصاد (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

پوریا دریانی خسروشاهی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی- تحول، گروه مدیریت دانشگاه زنجان، زنجان، ایران

زینب بختیاری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی- تحول، گروه مدیریت دانشگاه زنجان، زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

ایجاد مدرنیسم و پست مدرنیسم به معنای متفاوت زندگی اجتماعی باعث ایجاد سبک های مختلف زندگی و تفکر شد. مدرنیسم در نتیجه روشنگری پس از قرن هجدهم در همه حوزه های جامعه جای خود را به دست آورده است که در خصوص جواب دهی به پیام مسائلی همچون آیا می توان در تعالیم آموزش فرهنگ پست مدرن را پیاده سازی کرد (حفظ کرد یا باید حفظ کرد)؟ و چگونگی ایده ورود به پست مدرنیسم بعد از مدرنیسم در حیطه آموزشی اتفاق افتاد ایجاد شد. این تحقیق در مدل پیمایشی بوده و با روش پیمایشی اسنادی تهیه شده است. در این خصوص واژه پست مدرن به ع نوان سطح بعدی مدرنیسم تعریف شده است که هر دو نوع سبک در تفکر هر مرحله از زندگی موثر بوده و همچنین بر آموزش نیز تاثیر می گذارد. اینکه پست مدرنیسم جانشین مدرنیسم می شود از یک سو و از سوی دیگر پست مدرنیسم به عنوان واکنشی علیه مدرنیسم رویکرد عینی را در ایده آل رئالیسم اتخاذ می کند و نسبت به ارزش های اجتماعی عینی بوده است. پست مدرنیسم، جهانی شدن و نشانه های فردی را که ارزش های اصلی مدرنیسم است معکوس می کند. تحولات صورت گرفته در مسائل اجتماعی باعث تغییر در کار و عملکرد موسسات در حوزه آموزشی می شود و همچنین پست مدرنیسم در شرایط سکولار غربی متولد شده و دارای ویژگی های زیر است: بر تکثرگرایی و نسبی گرایی تاکید می کند و هرگونه اعتقاد خاص و ارزش مطلق را رد می کند؛ با ذات گرایی در تعارض است و هویت انسان را یک ساختار اجتماعی می داند؛ این ع قیده را که ارزش ها، مبنی بر واقعیت های تکاملی هستند و همچنین تاثیر اساسی اعمال انسان بر سرنوشتش را رد می کند رابطه ی مدرنیسم و پست مدرنیسم از گذشته تا امروز و بازتاب آنها در آموزش در این مقاله مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

مدرنیسم، پست مدرنیسم، آموزش، هنر، فرهنگ، مقایسه پست مدرنیسم و مدرنیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1588983>

