

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین فرهنگ و یادگیری سازمانی با مدیریت دانش کارکنان کتابخانه های عمومی استان فارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، اخلاق و کسب و کار (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عمران احمدی - کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه شیراز؛ شیراز؛ ایران

ابراهیم امامی - دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه چمران اهواز؛ اهواز؛ ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و یادگیری سازمانی با مدیریت دانش میان کارکنان کتابخانه های عمومی استان فارس در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بوده است. این بررسی به روش توصیفی از نوع همبستگی صورت گرفته است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان کتابخانه های عمومی استان فارس به تعداد ۱۹۵ نفر بوده اند، برای تعیین حجم نمونه از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده شد، حجم نمونه مورد مطالعه در ابتدا ۱۲۵ نفر بوده اما با توجه به مدرک تحصیلی به روش هدفمند، به ۷۴ نفر تقلیل یافت. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه فرهنگ سازمانی با پایایی ۰/۷۹، یادگیری سازمانی با پایایی ۰/۸۵، مدیریت دانش با پایایی ۰/۹۶ بهره گرفته شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از رگرسیون چند متغیره به شیوه گام به گام و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج حاصله نشان داد که: بین فرهنگ سازمانی و یادگیری سازمانی با مدیریت دانش رابطه معناداری وجود دارد. بین ابعاد فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش رابطه معناداری وجود دارد. بین ابعاد یادگیری سازمانی و مدیریت دانش رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فرهنگ سازمانی، یادگیری سازمانی، مدیریت دانش، کارکنان کتابخانه عمومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1589206>

