

عنوان مقاله:

تربیت نوجوان مسئولیت پذیر در خانواده و مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، اخلاق و کسب و کار (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نیلوفر آزادی خواه - اداره آموزش و پرورش شهرستان جویم، ایران

محسن احکامی - حسابدار اداره آموزش و پرورش شهرستان جویم، ایران

ساجده شهاب - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، شهرستان جویم، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف تربیت نوجوان مسئولیت پذیر در خانواده و مدرسه انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی-اسنادی است که با روش کتابخانه ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم و پیشینه ی تحقیق، به بررسی مسئولیت پذیری و ابعاد آن، خانواده و انواع شیوه های تربیتی و نقش خانواده و مدرسه در ایجاد مسئولیت پذیری در نوجوانان پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که مسئولیت پذیری یکی از مفاهیم مهمی است که روانشناسان بسیار به آن اهمیت می دهند. از آنجایی که نوجوانان مسئولیت پذیر آینده فعال اجتماع را تضمین خواهند کرد به گونه ای که داشتن آینده ای روشن بدون پرورش افرادی مسئولیت پذیری قطعاً امکان پذیر نخواهد بود، پس می توان گفت مسئولیت پذیری در این دوره از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در این زمینه، اهمیت خانواده و نظام آموزشی به عنوان مهم ترین نهادهای متولی جامعه پذیری و مسئولیت پذیری فرد بر هیچکسی پوشیده نیست. چرا که می توانند با پرورش و تربیت افراد لایق، جامعه را به بهترین نحو ساخته، آن را از فساد و انحراف اخلاقی نجات دهد. به طور خلاصه می توان گفت مسئولیت پذیری به معنی داشتن شخصیت پاسخگو برای خود و عمل مسئولانه در ارتباط با سایرین است.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، نظام آموزشی، مدیریت، خانواده، مدرسه، روانشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1589238>

