

عنوان مقاله:

اثر روش خاک ورزی بر عملکرد نخود در شرایط دیم مناطق سرد

محل انتشار:

مجله تحقیقات مهندسی صنایع غذایی، دوره 10، شماره 3 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

رضا رحیم زاده - عضو هیئت علمی موسسه تحقیقات کشاورزی دیم

احمد شریفی مالواجردی - استادیار پژوهش موسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی کرج

ارژنگ جوادی - دانشیار پژوهش موسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی کرج

خلاصه مقاله:

در این تحقیق به منظور دستیابی به روش خاک ورزی مناسب برای زراعت نخود دیم، هشت روش خاک ورزی در قالب طرح بلوک‌های کامل تصادفی به روش آماری استرپ پلات در سه تکرار به مدت سه سال در ایستگاه تحقیقات کشاورزی دیم مراغه مورد بررسی قرار گرفت. شخم پاییزه در دو سطح: ۱- شخم با گاو آهن برگرداندار ۲- شخم با گاو آهن قلمی در کرت‌های اصلی و عملیات خاک‌ورزی ثانویه قبل از کاشت در چهار سطح: ۱- دیسک ۲- لولر ۳- خاک همزن ۴- دست پاش و زیر خاک کردن بذر با هرس بشقابی (روش سنتی) در کرت‌های فرعی قرار گرفتند. صفات زراعی عمق کاشت، ارتفاع پایین‌ترین غلاف از سطح زمین، ارتفاع بوته، تعداد شاخه، تعداد غلاف و دانه در بوته، وزن صد دانه و عملکرد دانه و همچنین مقدار علف هرز در دو مرحله اندازه‌گیری شدند. میزان بارندگی در سال‌های اول، دوم، و سوم به ترتیب ۲۰۲، ۲۶۴ و ۲۰۳ میلی‌متر بود که پایین‌تر از میزان بارندگی در بلند مدت (۳۵۰ میلی‌متر) بود. نتایج تجزیه واریانس مرکب نشان داد از لحاظ آماری بین دو روش شخم پاییزه از نظر عملکرد دانه و تعداد غلاف و دانه در بوته اختلاف معنی‌دار است و گاو آهن قلمی با میانگین ۴۳۶ کیلوگرم دانه در هکتار نسبت به گاو آهن برگرداندار برتری دارد. همچنین، صفات زراعی عملکرد دانه، تعداد شاخه، تعداد غلاف و دانه در بوته، عمق کاشت و میزان علف هرز در مرحله اول به طور معنی‌دار تحت تاثیر عملیات خاک ورزی ثانویه قرار گرفتند. تیمار خاک همزن با میانگین ۴۳۱ کیلوگرم دانه در هکتار بیشترین عملکرد را داشت ولی با هرس بشقابی اختلاف معنی‌دار نداشت. بر اساس نتایج به دست آمده می‌توان نتیجه گرفت که با استفاده از روش خاک ورزی مناسب برای کاشت نخود بهاره (گاو آهن قلمی در پاییز + خاک همزن و یا هرس بشقابی قبل از کاشت) می‌توان عملکرد محصول را در مقایسه با روش سنتی افزایش داد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1589480>

