

## عنوان مقاله:

تاثیر مداخله مبتنی بر مدل فرانظری برآگاهی، نگرش و عملکرد جهت شیردهی انحصاری در مادران سه ماهه سوم بارداری

## محل انتشار:

مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره 19، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

زینب زارعی - ۱- MSc. Department of Health Education and Promotion, School of Public Health, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

آذر طل - ۲- Ph.D. MPH. Department of Health Education and Promotion, School of Public Health, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

رویا صادقی - ۳- Ph.D. Professor, Department of Health Education and Promotion, School of Public Health, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

کمال اعظم - ۴- Ph.D. Associate Professor, Department of Epidemiology and Biostatistics, School of Public Health, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

مریم صبوری - ۵- Ph.D. Student, Department of Health Education and Promotion, School of Public Health, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: عملکرد مادران در مورد تغذیه انحصاری با شیر مادر تابعی از سطح آگاهی و نحوه نگرش آنان به این موضوع می باشد. این مطالعه با هدف تعیین تاثیر مداخله مبتنی بر مدل فرانظری برآگاهی، نگرش و عملکرد جهت شیردهی انحصاری در مادران سه ماهه سوم بارداری مراجعه کننده به بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی گلستان سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ طراحی و اجرا گردید. روش کار: این مطالعه از نوع مداخله ای نیمه تجربی با دوگروه مداخله و کنترل بر ۱۲۰ مادر باردار در سه ماهه سوم بارداری که به صورت تخصیص تصادفی با روش بلوک های چهارتایی تصادفی شده در دو گروه ۶۰ نفری مداخله و کنترل انجام شد. پرسشنامه شامل مشخصات دموگرافیک، اطلاعات مامایی و پرسشنامه محقق ساخته بر اساس مدل فرانظری بود. برنامه آموزشی به دلیل پاندمی کرونا، زمینه و هدف: عملکرد مادران در مورد تغذیه انحصاری با شیر مادر تابعی از سطح آگاهی و نحوه نگرش آنان به این موضوع می باشد. این مطالعه با هدف تعیین تاثیر مداخله مبتنی بر مدل فرانظری برآگاهی، نگرش و عملکرد جهت شیردهی انحصاری در مادران سه ماهه سوم بارداری مراجعه کننده به بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی گلستان سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ طراحی و اجرا گردید. روش کار: این مطالعه از نوع مداخله ای نیمه تجربی با دوگروه مداخله و کنترل بر ۱۲۰ مادر باردار در سه ماهه سوم بارداری که به صورت تخصیص تصادفی با روش بلوک های چهارتایی تصادفی شده در دو گروه ۶۰ نفری مداخله و کنترل انجام شد. پرسشنامه شامل مشخصات دموگرافیک، اطلاعات مامایی و پرسشنامه محقق ساخته بر اساس مدل فرانظری بود. برنامه آموزشی به دلیل پاندمی کرونا، بخشی به صورت حضوری به مدت ۵ جلسه آموزشی (۳۰ دقیقه ای) سه بار در هفته و با رعایت پروتکل های بهداشتی و بقیه به صورت مجازی از طریق پیام رسان واتساپ و تلگرام به صورت (پادکست، فیلم آموزشی، پمفلت و پوسترالکترونیکی) برگزار گردید. داده ها یک و شش ماه بعد از مداخله با استفاده از نرم افزار SPSS۱۶ با استفاده از آزمون های توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: قبل از مداخله، میانگین نمرات در حیطه آگاهی، نگرش، عملکرد و سازه های مدل فرانظری در دو گروه مداخله و کنترل تفاوت معنی دار آماری با یکدیگر نداشتند اما بعد از مداخله آموزشی میانگین آگاهی، نگرش، عملکرد و سازه های مراحل تغییر، منافع درک شده و موانع درک شده در موازنه تصمیم گیری و خودکارآمدی یک و شش ماه بعد از مداخله تفاوت معناداری داشت ( $p < 0.001$ ). نتیجه گیری: به نظر می رسد تغییر برنامه شیردهی در مادران باردار بر اساس مدل فرانظری قادر باشد آگاهی، نگرش و عملکرد آنان را در شیردهی انحصاری بهبود ببخشد. بخشی به صورت

حضورى به مدت ۵ جلسه آموزشى (۳۰ دقيقه اى) سه بار در هفته و با رعايت پروتكل هاى بهداشتى و بقيه به صورت مجازى از طريق پيام رسان واتساپ و تلگرام به صورت (پادكست، فيلم آموزشى، پمفلت و پوسترالكترونيكى) برگزار گرديد. داده ها يك و شش ماه بعد از مداخله با استفاده از نرم افزار SPSS۱۶ با استفاده از آزمون هاى توصيفى و استنباطى مورد تجزيه و تحليل قرار ...

## کلمات کلیدی:

,Breastfeeding, Knowledge, Attitude, Practice, Pregnancy, Transtheoretical Model

شیردهی، آگاهی، نگرش، عملکرد، بارداری، مدل فرانظری

## لينک ثابت مقاله در پایگاه سيويلیکا:

<https://civilica.com/doc/1589738>

