

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر استفاده مدرسان دوره های علمی کاربردی کشاورزی از فناوری ارتباطات و اطلاعات

## محل انتشار:

مجله علوم و فناوری اطلاعات کشاورزی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

حسن علیپور - معاون دفتر امور فناوری

ندا علیزاده - استادیار سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

شهرام مقدس - استادیار سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی

آصف کریمی - دانش آموخته دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف کلی این تحقیق بررسی عوامل موثر بر استفاده ی آموزشگران دوره های علمی کاربردی کشاورزی از فن آوری اطلاعات در فرآیند یاددهی و یادگیری و ارائه ی راهکارهایی برای بهبود آن است. روش شناسی پژوهش: روش پیمایشی از نوع توصیفی است. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه است. جامعه آماری تحقیق شامل ۱۷۷ نفر از آموزشگران در مراکز آموزشی فارس، اصفهان، آذربایجان غربی، همدان و مازندران می باشند که ۸۰ نفر به عنوان نمونه از طریق نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. یافته ها: نتایج بدست آمده از تحقیق نشان می دهد که آموزشگران علمی کاربردی نگرش مثبتی نسبت به استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس دارند. اکثر آموزشگران، دوره مهارتی اینترنتی را گذرانده بودند. دسترسی به رایانه و اینترنت در طول هفته در بین آموزشگران در حد متوسط بوده است. همچنین آموزشگران بیان نمودند که بیشتر از موتورهای جستجوگر گوگل و یاهو برای جستجوی مطالب استفاده می کردند. بحث و نتیجه گیری: تقویت تسهیلات مورد نیاز مدرسان جهت بهره برداری و استفاده بهینه از فن آوری اطلاعات در امر تدریس، می تواند در گسترش این شیوه تدریس بسیار مناسب باشد. همچنین ارائه آموزش های مستمر جهت روزآمدسازی دانش و اطلاعات مربیان در خصوص فن آوری های نوین اطلاعاتی بسیار موثر است.

## کلمات کلیدی:

آموزش علمی کاربردی، مدرسان، فناوری ارتباطات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1589884>

