

## عنوان مقاله:

طراحی مدل استعدادیابی ورزش دانش آموزی با تاکید بر عوامل روان شناختی

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی ورزشی، دوره 11، شماره 40 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

بی تا قبادی - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

شهاب بهرامی - استادیار گروه مدیریت ورزشی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

حسین عیدی - استادیار گروه مدیریت ورزشی، دانشگاه رازی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر طراحی مدل استعدادیابی در ورزش دانش آموزی با تاکید بر عوامل روان شناختی می باشد. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی، از نظر شیوه گردآوری داده ها توصیفی-پیمایشی بود. در بخش اول (کیفی) برای انجام مصاحبه میدانی، جامعه آماری پژوهش، معلمان ورزش با سابقه، اساتید دانشگاهی و محققین حوزه استعدادیابی در ورزش دانش آموزی و روان شناسان ورزشی بودند که این افراد، به صورت هدفمند (از نوع معیاری) برای مصاحبه های کیفی در موضوع پژوهش انتخاب گردیدند (۱۲ مصاحبه تا حد اشباع نظری ادامه یافت). در بخش دوم (کمی) بعد از گردآوری اطلاعات حاصل از پژوهش کیفی، اقدام به ساخت پرسشنامه نموده و این پرسشنامه (۳۰ گویه و در قالب دو مولفه های روانی و ویژگی های فردی) در بین معلمان ورزش شهر کرمانشاه توزیع گردید. نتایج نشان داد که ۳۰ کد مفهومی و دو مقوله اصلی (فاکتورهای فردی و ویژگی های روانی)، از مهم ترین شاخص های مدل استعدادیابی در ورزش دانش آموزی با تاکید بر عوامل روان شناختی می باشد.

## کلمات کلیدی:

ورزش دانش آموزی، استعدادیابی، عوامل روانی، ویژگی های فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1590332>

