

عنوان مقاله:

مداخله به شیوه سوسپودرام: ارزیابی اثربخشی بر اضطراب کودکان دارای اختلال اضطراب اجتماعی

محل انتشار:

نشریه روان پرستاری، دوره 10، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

هدی علی خانی - Department of Psychology, Shiraz Branch, Islamic Azad University, Shiraz, Iran

سیامک سامانی - Department of Psychology, Shiraz Branch, Islamic Azad University, Shiraz, Iran

محمدرضا بر دیده - Department of Psychology, Shiraz Branch, Islamic Azad University, Shiraz, Iran

محمد مظفری - Department of Psychology, Shiraz Branch, Islamic Azad University, Shiraz, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: این پژوهش با هدف تبیین اثربخشی مداخله سوسپودرام بر کاهش اضطراب کودکان دارای اختلال اضطراب اجتماعی انجام گرفت. روش کار: روش تحقیق در این پژوهش تک آزمودنی آزمایشی از نوع طرح AB بود. جامعه آماری شامل تمامی کودکان ۶ تا ۷ سال مبتلا به اضطراب اجتماعی بود که در سال ۱۴۰۰ در مراکز روانشناسی شهر تهران حضور داشتند. از بین آنها تعداد ۵ کودک دارای اختلال اضطراب اجتماعی (دو پسر و سه دختر) بر اساس ملاک های ورود و خروج و به شیوه نمونه گیری هدفمند گزینش شدند. مداخله سوسپودرام برای هر کودک در ۱۰ جلسه اجرا گردید. ابزارهای پژوهش شامل مقیاس اضطراب کودکان اسپنس (۱۹۹۷) و چک لیست رفتار اجتماعی (محقق ساخته) بود. هر یک از شرکت کنندگان به تفکیک قبل از اعمال مداخله ۵-۶ بار مورد آزمون ارزیابی قرار گرفتند (مرحله A) و پس از آن به تفکیک تحت آموزش مداخله سوسپودرام قرار گرفتند (مرحله B). تحلیل دیداری داده ها در دو سطح درون موقعیتی و بین موقعیتی انجام گرفت. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که مداخله سوسپودرام سبب کاهش اضطراب کودکان دارای اختلال اضطراب اجتماعی در مقیاس اضطراب کودکان اسپنس شده؛ و میزان بهبودی کلی در هر یک از تک رفتارهای اضطراب و اجتناب در حل مساله، اضطراب و اجتناب در خودکنترلی، اضطراب و اجتناب در مسئولیت پذیری، اضطراب و اجتناب در برقراری ارتباط، اضطراب و اجتناب در دوست یابی، اضطراب و اجتناب در مشارکت و همکاری و اضطراب و اجتناب در ابراز وجود به ترتیب ۰۱/۶۷، ۳۰/۸۳، ۸۰/۸۲، ۶۵/۸۲، ۳۷/۷۷، ۸۸/۸۶ و ۷۸/۸۲ درصد بود. میزان بهبودی کلی بین پنج آزمودنی نیز ۴۲/۸۲ درصد برآورد شد. نتیجه گیری: با توجه به یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که مداخله سوسپودرام قادر است سبب کاهش اضطراب کودکان دارای اختلال اضطراب اجتماعی شود. بنابراین، نهادهای خانواده و آموزشی، مراکز خدمات روان شناختی و مشاوره می توانند برای کاهش اضطراب کودکان دارای اختلال اضطراب اجتماعی از مداخله سوسپودرام بهره مند شوند.

کلمات کلیدی:

Social anxiety disorder, anxiety, Sociodrama intervention, مداخله سوسپودرام, اضطراب, اختلال اضطراب اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1590391>

