سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا



عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر درمان گروهی پذیرش و تعهد وجودنگر و درمان شفقت محور بر سرمایه عاطفی دختران نوجوان افسرده

محل انتشار:

نشریه روان پرستاری, دوره 10, شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا محمدی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران.

سید حمید آتش پور - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران.

محسن گل پرور - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: افسردگی از متداول ترین و ناتوان کننده ترین اختلالات روانی در نوجوانان می باشد که تاثیر مخربی بر توانایی ها، عملکرد، روابط و سایر زمینه های زندگی نوجوانان دارد و اغلب با کاهش سرمایه عاطفی که مرتبط با غمگینی، فقدان انرژی، بی توجهی و عدم علاقه است، همراه می گردد. این پژوهش با هدف مقایسه تاثیر درمان گروهی پذیرش و تعهد وجودنگر و درمان شفقت محور بر سرمایه عاطفی دختران نوجوان افسرده صورت گرفت. روش کار: پژوهش به روش نیمه تجربی با طرح پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری انجام شد. جامعه آماری دختران نوجوان افسرده ناحیه ۳ اصفهان در پایش ایر و بایش با بایش به مورت هدفمند انتخاب و از طریق گمارش تصادفی در دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل قرار گرفتند. مقیاس افسردگی کوتچر برای غربالگری اولیه و پرسشنامه سرمایه عاطفی گل پرور برای سنجش متغیر وابسته در سه مرحله استفاده شد. گروه های آزمایش ده جلسه تحت درمان پذیرش و تعهد وجودنگر و درمان شفقت محور قرار گرفتند و در این مدت گروه کنترل درمانی دریافت نکرد. داده ها با استفاده از تحلیل واریانس اندازه های مکرر و آزمون تعقیبی بونفرونی تحلیل گردید. یافته ها: نتایج نشان داد که در سرمایه عاطفی تفاوت بین دو گروه درمانی با گروه کنترل معنادار است (۲۰۰۵) اما بین دو گروه درمانی تفاوت معناداری وجود نداشت (۲۰۰۵). نتیجه گیری: با توجه به یافته های پژوهش، درمان پذیرش و تعهد وجودنگر و درمان فسرده دارند. بنابراین، پیشنهاد میشود این دو درمان در مدارس و مراکز درمانی برای دختران نوجوان افسرده دارند. بنابراین، پیشنهاد میشود این دو درمان در مدارس و مراکز درمانی برای دختران نوجوان افسرده دارند. بنابراین، پیشنهاد میشود این دو درمان در مدارس و مراکز درمانی برای دختران نوجوان افسرده دارند. بنابراین، پیشنهاد میشود این دو درمان در مدارس و مراکز درمانی برای دختران نوجوان افسرده دارند. بنابراین، پیشنهاد میشود این دو درمان در مدارس و مراکز درمانی برای دختران نوجوان افسرده دارند. بنابراین، پیشه

كلمات كليدى:

Depression, Existentialism acceptance and commitment therapy, Compassion-focused therapy, Affective capital, Adolescent, المادي المادي

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1590393

