

عنوان مقاله:

بررسی نگرش دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی مازندران نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود در سال ۱۴۰۰

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی قم، دوره 16، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ابراهیم نصیری فرمی - *Traditional and Complementary Medicine Research Center, Addiction Institute, Faculty of Paramedicine, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran*

رضا پورمحمد - *Department of Anesthesiology and Operating Room, School of Allied Medical Sciences, Traditional and Complementary Medicine Research Center, Addiction Institute, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran*

رضا صالحی نیا - *Department of Anesthesiology and Operating Room, School of Allied Medical Sciences, Traditional and Complementary Medicine Research Center, Addiction Institute, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran*

محمد مهدی دیندارلو - *Student Research Committee, Faculty of Health, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: تربیت نیروی انسانی کارآمد در نظام آموزشی دانشگاه ها و رشته های حساس مثل اتاق عمل به عوامل مختلفی مرتبط است. چگونگی نگرش دانشجویان اهمیت زیادی دارد. از این رو، این مطالعه با هدف تعیین بررسی نگرش دانشجویان اتاق عمل نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود در دانشگاه علوم پزشکی مازندران در سال ۱۴۰۰ انجام شده است. روش بررسی: جامعه پژوهش این مطالعه توصیفی مقطعی را تمامی دانشجویان رشته اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی مازندران تشکیل دادند. پرسش نامه شامل ۲۱ سوال بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش های آماری توصیفی و آزمون های تی مستقل و تحلیل واریانس یک طرفه تحت برنامه SPSS نسخه ۲۲ انجام شد. یافته ها: میانگین سنی و انحراف معیار افراد شرکت کننده در این مطالعه $3/22 \pm 7/2$ سال بود. ۶۳ نفر (۶/۹۲ درصد) مجرد بودند. نگرش مثبت در بین افراد متاهل بیشتر از افراد مجرد و در گروه زنان نگرش بالاتری نسبت به مردان وجود دارد، اما این ارتباط معنا دار نیست. در متغیر ترم، به ترتیب سال اول، سال دوم، سال چهارم و سال سوم، نگرش به صورت کاهشی بود. در سال اول، بیشترین میزان نگرش مثبت وجود داشت و ارتباط معنا دار ($P=0/01$) بود. نتیجه گیری: نگرش دانشجویان نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی خود متوسط به بالا بود و نگرش مثبتی داشتند. باتوجه به بستر نگرشی مناسب دانشجویان با تقویت برنامه های آموزشی گسترده تر، می توان از ظرفیت های بالقوه موجود در حوزه آموزش، پژوهش و مراقبت های تخصصی، موفقیت های بیشتری به دست آورد.

کلمات کلیدی:

Attitude, Operating room, Students, Educational field, نگرش دانشجویان, اتاق عمل, رشته تحصیلی, آینده شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1590447>



