

عنوان مقاله:

مرور نظام مند تئوریهای تغییر

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

آوا تقوی منفرد - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران، تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تئوریهای تغییر و عوامل موثر بر آن در سازمان آموزشی است. رویکرد پژوهشی بهکار برده شده از نوع روش شناسی کیفی میباشد. برای این منظور، با استفاده از روش فراتحلیل مطالعاتی که به تئوریه‌ها و مدل‌های تغییر در سازمانها به ویژه سازمان آموزشی پرداخته بودند، گردآوری شدند. برای گردآوری مطالعات از کلید واژه های مرتبط استفاده شده و جستجو در سایتهای، کتابها و مجلات علمی-تخصصی صورت پذیرفت و مطالعاتی که با معیارهای ورود به فراتحلیل کیفی همخوانی داشتند، گزینش شدند. نتایج تحقیق حاضر نشان داد که در مجموع تئوریهای تغییر در سازمانهای آموزشی موفق بوده و دستاوردهایی را برای سازمانها به وجود آورده است. همچنین نتایج تحقیقات نشان میدهد که برای دستیابی به برنامه های مدیریت موفق و اثربخش فرایند تغییر در سازمانهای آموزشی بایستی برنامه هایی را برای تغییر، نوسازی، توسعه و بهسازی طراحی و اجرای این برنامه ها را مد نظر قرار داد که همخوان با سیاستها و محتوای آموزشی و به روز و کارآمد بودن آنها برای نظام های آموزشی باشد. و در واقع هدف اصلی از این تحقیق شرح مختصری از تئوریهای تغییر در سازمانها به ویژه سازمانهای آموزشی و نحوه شناسایی و کاربرد آنها است.

کلمات کلیدی:

تغییر، مدل تغییر، نظریه تغییر، تغییر در سازمان آموزش، فراتحلیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1590663>

