

## عنوان مقاله:

تاثیر پرورش و آماده سازی آموزگاران پژوهشگر در ارتقاء کیفیت آموزشی دانش آموزان ابتدایی شهرستان ارومیه

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

یوسف اردشیری - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

آرش اسماعیل صورمان آبادی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

هدی دغاغله - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا اهواز، رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

مهناز یوشعی - دانشگاه پیام نور ارومیه، رشته مهندسی منابع طبیعی گرایش محیط زیست

جلال شیخ آقایی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، رشته ی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش از مهم ترین نهادهای اجتماعی می باشد. در واقع، کیفیت فعالیتهای سایر نهادهای اجتماعی تا اندازه زیادی به چگونگی عملکرد آموزش و پرورش بستگی دارد. توانمند سازی منابع انسانی کلید توسعه و پیشرفت سازمان های آموزشی در مواجهه با تغییرات جهانی است. از معلم به عنوان مهم ترین عامل تغییر در آموزش و پرورش یاد شده است. روش تحقیق این پژوهش، توصیفی و غیر آزمایشی می باشد. هدف کلی مقوله، بررسی نقش آماده سازی آموزگاران پژوهنده در پیشرفت تحصیلی فراگیران است. اهداف جزئی هم در دو حیطه، بررسی تاثیر دوره های ضمن خدمت در آمادگی هر چه بیشتر آموزگاران و تاثیر گذراندن دوره های ضمن خدمت توسط آموزگاران بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مد نظر قرار گرفته شده است. از نظر نمونه گیری، مقاله چند مرحله ای می باشد. در نهایت بر اساس یافته های بدست آمده از پژوهش، تاثیر تشکیل کلاس های ضمن خدمت برای معلمان در تمامی مقاطع تحصیلی بسیار مهم و حیاتی است و نقش بسزایی در ایجاد انگیزه و یادگیری مطالب درسی توسط آنان به فراگیران می گردد.

## کلمات کلیدی:

پژوهشگر، آموزگار، مقطع ابتدایی، پرورش، کیفیت آموزشی، فراگیران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1590767>

