

## عنوان مقاله:

مدارس آینده، چالش ها و فرصت ها

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

بهمن شریفی - دکترای تخصصی مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان آق قلا، ایران

ماریه کامران تراج - کارشناس آموزش و پرورش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی مرکز آق قلا، آق قلا، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی ویژگی های مدارس آینده، چالش های پیش رو و فرصت های موجود بود. رویکرد پژوهش حاضر کیفی بود. مشارکت کنندگان در این مطالعه ۲۰ نفر از خبرگان و صاحب نظران حوزه مدیریت آموزشی بودند. مشارکت کنندگان به شیوه نمونه گیری هدفمند و با روش گلوله برفی تا مرز اشباع نظری انتخاب شدند. داده ها از طریق مصاحبه عمیق و نیمه ساخت یافته و از روش مقایسه مداوم اشتراوس و کوربین گردآوری شدند. برای دستیابی به روایی از چک کردن به وسیله مشارکت کنندگان و برای تعیین پایایی، از راهبرد تأیید همکاران پژوهشی استفاده شد. روش تحلیل داده ها، تحلیل محتوای استقرایی بود. نتایج حاصل از تحلیل داده های پژوهش نشان داد که شناسایی مولفه ها و ابعاد زیست بوم جدید آموزشی، ارتقای زیرساخت های فناوری اطلاعات و ارتباطات، بومی سازی تجربه های نظام های آموزشی سرآمد، تدوین قوانین و دستورالعمل های تسهیل گر، آموزش نیروی انسانی و گسترش و توسعه تولید محتوای نرم افزاری برای مدارس آینده الزامی می باشد.

## کلمات کلیدی:

مدارس آینده، فناوری های نوین، تعلیم و تربیت، زیست بوم آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1590774>

