

عنوان مقاله:

مدل پارادایمی بازآفرینی فضای کالبدی مدارس در راستای پرورش هوش فضایی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بهمن شریفی - دکترای تخصصی مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان آق قلا، ایران

آناهیتا سن سبلی - دانشجوی دکترای ریاضی، گروه علوم پایه، دانشگاه صنعتی شاهرود، شاهرود، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارائه مدل پارادایمی بازآفرینی فضای کالبدی مدارس در راستای پرورش هوش فضایی دانش آموزان بود. رویکرد پژوهش، کیفی و بر مبنای نظریه برخاسته از داده بود. مشارکت کنندگان در این مطالعه ۳۰ نفر از صاحب نظران حوزه تعلیم و تربیت بودند. مشارکت کنندگان به شیوه نمونه گیری هدفمند و با روش گلوله برفی تا مرز اشباع نظری انتخاب شدند. داده ها از طریق مصاحبه عمیق و نیمه ساخت یافته و از روش مقایسه مداوم اشتراوس و کوربین گردآوری شدند. برای دستیابی به روایی از چک کردن به وسیله مشارکت کنندگان و برای تعیین پایایی، از راهبرد تأیید همکاران پژوهشی استفاده شد. روش تحلیل داده ها، تحلیل محتوای استقرایی با بهره گیری از کدگذاری در سه سطح باز، محوری و انتخابی بود. پس از بررسی و کدگذاری سه مرحله ای، مدل پارادایمی بازآفرینی فضای کالبدی مدارس در راستای پرورش هوش فضایی دانش آموزان، در قالب ۶ مقوله ی اصلی و ۱۴ کد انتخابی تدوین شد.

کلمات کلیدی:

فضای کالبدی مدارس، هوش فضایی، دانش آموزان، مدل پارادایمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1590775>

