

عنوان مقاله:

رابطه بین مهارت های ارتباطی معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علیرضا قنبرزاده شاهخالی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام علی (ع)، ایران، گیلان

مجید شکارچی دیوشلی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام علی (ع)، ایران، گیلان

مهدی عاشورپور کورکاء - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام علی (ع)، ایران، گیلان

علی روستا ولدی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام علی (ع)، ایران، گیلان

شایان شریفی ویشکا سوقی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام علی (ع)، ایران، گیلان

اسماعیل علیاری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام علی (ع)، ایران، گیلان

خلاصه مقاله:

منظور از پیشرفت تحصیلی، موفقیت در امر تحصیل است که می تواند به مهارت در امری خاص یا تخصص در بخشی از دانش منجر شود. پیشرفت تحصیلی یا موفقیت تحصیلی، معلومات یا مهارت های اکتسابی عمومی یا خصوصی در موضوعات درسی است که معمولاً به وسیله آزمایش ها و نشانه ها یا هر دو که معلمان برای دانش آموزان وضع می کنند، اندازه گیری می شود. تلاش اغلب معلمان، به جای افزایش انگیزه یادگیری در دانش آموزان، اغلب صرف آرام ساختن و منضبط نگه داشتن کلاس می شود. در این مقاله با استفاده از روش طرح های تحقیق همبستگی و علی - مقایسه ای به بررسی و مطالعه رابطه بین مهارت های ارتباطی معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته شد که پس از بررسی داده های آماری یافته های حاصل از بررسی این فرضیه ها نشان داد که بین رعایت استانداردهای حرفه معلمی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، پیشرفت تحصیلی، نقش معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1590800>

