

عنوان مقاله:

بررسی مدیریت خلاقیت یادگیری در دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سعید صفرزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

میثم دیلمی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

مهدی رافت - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

در هنگام گفتگو با معلمان مدارس و حتی گاهی مدرسان دانشگاه ها، در رابطه با تکنولوژی آموزشی در می یابیم که مفاهیمی که از این رشته در ذهن آنها موجود است بسیار متفاوت می باشد. گروهی تکنولوژی آموزشی را، کار با ابزارهایی مانند انواع پروژکتورها و فیلم می دانند، دسته ای دیگر تصورشان از این رشته کاربرد مواد در آموزش است و می گویند کاربرد هر ماده ای در آموزش اعم از گچ یا ابزار بسیار ساده معلم ساخته تا پیچیده همه استفاده از تکنولوژی در آموزش است. بعضی دیگر کاربرد روش ها و فنون مختلف تدریس و طراحی درس را تکنولوژی آموزشی می دانند. گروهی نیز تکنولوژی آموزشی را بسان معجزه ای می پندارند که قادر است پاسخگوی مشکلات آموزشی ناشی از فضای کم، تعداد زیاد دانش آموزان، عدم کارایی معلمان و تعداد کم آنها باشد. تعداد کمی نیز تکنولوژی آموزشی را به عنوان جزئی از فلسفه حاکم بر برنامه ریزی یک کشور یاد می کنند. دلیل این گوناگونی تصورات ذهنی از یک رشته علمی نحوه وارد شدن این رشته به سیستم آموزشی کشورها و به طور کلی تکامل مفهوم تکنولوژی آموزشی است. روش تحقیق کتابخانه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، نوآوری، دانش آموزان، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1590857>

