

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر تاب آوری دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر مشهد

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

میترا شهرآئینی - دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد، واحد بجنورد، ایران

محمدرضا بهشتی - کارشناس ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه تهران، تهران، ایران

جوادبرزگر زمهری - کارشناس ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشگاه غیرانتفاعی سناباد، گلپهار، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر تاب آوری دانش آموزان صورت گرفت. روش این پژوهش از نوع شبه آزمایشی بود و با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل انجام پذیرفت. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر پایه ششم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ شهر مشهد است. نمونه شامل ۳۰ نفر که با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب گردیدند و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه جایگزین شدند. در این تحقیق از پرسشنامه تاب آوری کانر و دیویدسون استفاده شد. به منظور اجرای پژوهش، گروه آزمایش طی هشت جلسه تحت آموزش مهارت های زندگی قرار گرفتند و گروه گواه در لیست انتظار باقی ماند. داده ها به وسیله تحلیل کوواریانس چند متغیره، تجزیه و تحلیل شد. جهت تجزیه و تحلیل آماری از نرم افزار SPSS ۲۵ استفاده شد و سطح معنیداری ۰/۰۵ در نظر گرفته شد. نتایج نشان داد گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل بهبود معنی داری در تاب آوری داشتند ($p > 0/05$) بنابراین آموزش مهارت های زندگی میتواند به عنوان یک روش کارآمد جهت افزایش تاب آوری دانش آموزان مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، تاب آوری، دانش آموزان، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1590919>

