

عنوان مقاله:

بررسی عناصر برنامه درسی در الگوی مبتنی بر جامعه به عنوان منبع اطلاعاتی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عباس عبدلی سجزی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

محسن صفری دستجردی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

خلاصه مقاله:

منظور از طرح برنامه درسی، شکل مدون و یا ساختار یافته برنامه درسی می باشد. الگوهای مختلفی برای برنامه ریزی درسی وجود دارد که هر کدام از این الگوها عناصر و اجزای مختلف مخصوص به خود را دارند که توسط متخصصان و دست اندرکاران برنامه ریزی درسی مورد بحث و بررسی قرار می گیرند و اجزای مختلفی برای آنها برشمرده می شود. یکی از انواع الگوهای برنامه درسی، الگوی مبتنی بر جامعه به عنوان منبع اطلاعاتی می باشد که دارای اجزا و عناصر مختلفی می باشد و تحقیق علمی مروری حاضر به منظور بررسی عناصر برنامه درسی در این الگو نگاشته شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، الگوی برنامه درسی مبتنی بر جامعه، ارزشیابی، فرد، هدف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1590927>

