

عنوان مقاله:

پیش بینی شایستگی تحصیلی بر اساس خودکارآمدی تحصیلی و سبک های فرزندپروری در دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهرستان دورود

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

نازنین پیامنی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه پارسا بابلسر

سیده عاطفه نجفی پور - عضو هیئت علمی دانشگاه پارسا بابلسر

شعبانعلی باقریان - عضو هیئت علمی دانشگاه پارسا بابلسر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی پیش بینی شایستگی تحصیلی بر اساس خودکارآمدی تحصیلی و سبک های فرزندپروری در دانش آموزان دختر متوسطه دوم انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان دختر متوسطه دوم مدارس شهرستان دورود در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به تعداد ۳۱۹۸ نفر بوده است. از این میان حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شد که با توجه به آن حجم نمونه ۳۴۱ دانش آموز می باشد. برای انتخاب حجم نمونه از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شد. جمع آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه های استاندارد مقیاس ارزیابی شایستگی تحصیلی، پرسشنامه سبک های فرزندپروری دیانا بامریندو پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی مورگان- جینکز انجام گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق آزمون ضریب همبستگی و رگرسیونو آزمون تحلیل واریانس درون موردی استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد متغیرهای خودکارآمدی تحصیلی ($r = 0/297$) و سبکهای فرزندپروری ($r = 0/271$)؛ رابطه ی ساده ی معنیداری با شایستگی تحصیلی دانش آموزان دارند. یعنی سبک های فرزندپروری، و خودکارآمدی تحصیلی قادر به پیش بینی شایستگی تحصیلی در بین دانش آموزان بوده اند.

کلمات کلیدی:

شایستگی تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی، سبک های فرزندپروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1590941>

