

## عنوان مقاله:

اثر بخشی درمان شناختی - رفتاری مادران بر کاهش پرخاشگری و قانون شکنی دختران

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

بهمن بختیاری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود، سمنان، ایران

شایسته زنجیران - دانشجوی دکتری روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند، کرمان، ایران

سمیه جلالی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، اثربخشی درمان شناختی - رفتاری مادران بر کاهش پرخاشگری و قانون شکنی دختران بود. روش پژوهش، نیمه آزمایشی بود. برای این منظور تعداد ۳۲ نفر از مادرانی که دختران آنها در مدارس راهنمایی شهرستان ملارد تحصیل میکردند، به شیوه ی نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایش، آموزش شناختی - رفتاری دریافت کردند و به گروه کنترل آموزشی داده نشد. آموزش به صورت گروهی در هشت جلسه (هفته ای یک جلسه دو ساعته) بر روی گروه آزمایش انجام گردید. برای جمع آوری داده ها از ۲ مقیاس سیاهه رفتاری کودک، فرم والدین (CBCL)؛ و فرم خودسنجی نوجوان (YSR) استفاده گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد، مداخله ی شناختی - رفتاری مادران، رفتارهای پرخاشگرانه و قانون شکنانه گروه آزمایش را نسبت به گروه کنترل کاهش داده است. بنابراین آموزش شناختی - رفتاری مادران بر کاهش مشکلات برونی سازی شده دختران نوجوان موثر است.

## کلمات کلیدی:

درمان شناختی- رفتاری، مشکلات برونی سازی شده، نوجوان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1590956>

