

عنوان مقاله:

تأثیر هشت هفته آب درمانی بر مهارت اجتماعی کودکان با اختلال طیفاتیسم

محل انتشار:

اولین همایش ملی تربیت بدنی و علوم ورزشی با رویکردهای نوین در ورزش جانبازان و معلولین (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محبوبه غیور نجف آبادی - عضو هیات علمی دانشکده تربیت بدنی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

وجود کودکان با اختلال طیف اتیسم در یک خانواده موجب می شود که خانواده روند زندگی طبیعی خود را از دست بدهد و ادامهاین وضع ممکن است به فروپاشی نظام خانواده منجر شود، لذا ضروری است در شرایط مختلف توجه ویژه به این کودکان و خانواده هایشان معطوف گردد. تحقیق حاضر با هدف بررسی تأثیر یک دوره تمرین آب درمانی بر مهارت اجتماعی کودکان طیفاتیسم انجام شد. این تحقیق از نظر شیوه جمع آوری اطلاعات نیمه تجربی بوده و به صورت پیش آزمون- پس آزمون همراه با گروهگواه انجام شد. جامعه آماری این تحقیق از یک کلینیک در دسترس در استان تهران استفاده شد، تعداد دو گروه ۱۵ نفره که به صورت تصادفی انتخاب شد. به منظور خلاصه سازی و طبقه بندی و آزمون نرمال بودن داده ها از آمار توصیفی و برای تجزیه و تحلیل داده ها، از آزمون آماری t مستقل و t وابسته (برای مقایسه میانگین های دو گروه) و تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد که تفاوت معناداری بین میانگین های تمامی خرده مقیاس های گروه آزمایش وجود دارد. بنابراین فرضیه پژوهش مورد تایید قرار گرفت $P < 0.05$. همچنین تحلیل کوواریانس در خصوص مهارت اجتماعی نشان داد تمرینات آب درمانی تأثیر مثبت و معنادار بر مهارت اجتماعی کودکان دارای اختلال طیف اتیسم دارد $P < 0.05$ از این رو میتوان بیان داشت یک دوره تمرین آب درمانی، بر مهارت اجتماعی در کودکان طیف اتیسم تأثیر دارد. بطور کلی میتوان گفت یک دوره تمرین آبدرمانی بر مهارت اجتماعی کودکان طیف اتیسم تأثیر گذار بوده است.

کلمات کلیدی:

اتیسم ، مهارت اجتماعی ، گازر ، ورزش در آب ، هیدروتراپی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1591030>

