

## عنوان مقاله:

اثر بخشی پروتکل یکپارچه نگر در کاهش نگرش منفی به حل مساله به عنوان تعیین کننده گرایش به خودکشی در نوجوانان و جوانان ۱۵ تا ۲۴ ساله ایلام

## محل انتشار:

مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره ۱۷، شماره ۱ (سال: ۱۳۹۸)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۴

## نویسندگان:

حمیرا سلیمان نژاد - *Ph.D. Student, Faculty of Humane Science, Islamic Azad University, Ilam, Iran*

حمید پورشریفی - *Ph.D. Associate Professor, Faculty of Psychology, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

جهانشا محمدزاده - *Ph.D. Associate Professor, Faculty of Humane Science, Ilam University, Ilam, Iran*

کوروش سایه میری - *Ph.D. Associate Professor, Psychosocial Injuries Research Center, Ilam University of Medical Sciences, Ilam, Iran*

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: نگرش به خودکشی در نوجوانان یکی از مشکلات عمده سلامت روانی محسوب می‌شود. لذا انجام پژوهش‌هایی از این دست حائز اهمیت می‌باشد. از این رو هدف از پژوهش حاضر اثربخشی پروتکل یکپارچه نگر در کاهش نگرش منفی به حل مساله به عنوان تعیین کننده گرایش به خودکشی در نوجوانان و جوانان ۱۵ تا ۲۴ ساله می‌باشد. روش کار: در یک طرح نیمه آزمایشی به شیوه پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل تعداد ۴۰ نفر از نوجوانان و جوانان ۱۵ تا ۲۴ ساله شهر ایلام به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی انتخاب شدند. همه آن‌ها پرسشنامه‌های نگرش به خودکشی و نگرش منفی به حل مساله را تکمیل کرده‌اند. پس از اجرا و جمع‌آوری اطلاعات، داده‌ها با روش تحلیل کواریانس چندمتغیری MANCOVA به کمک نرم افزار SPSS۱۹ تحلیل شده‌اند. نتایج: نتایج آزمون تحلیل واریانس چندمتغیری نشان داد تفاوت معنی‌داری در نمرات دو گروه وجود دارد ( $p < 0.001$ ،  $F = 5.06$ ، اثر لاندای ویلکز). در همه مولفه‌های نگرش منفی به حل مساله بین دو گروه آزمایش و کنترل تفاوت معنی‌داری مشاهده شد. آموزش مهارت‌های مبتنی بر رویکرد یکپارچه نگری بر نگرش منفی به حل مساله افراد نمونه اثربخش بوده و نمرات پس‌آزمون گروه آزمایش در متغیرهای گرایش-اجتناب به مسائل و کنترل شخصی کاهش یافته و در متغیر اعتماد به حل مسائل افزایش یافته است. نتیجه‌گیری: در نهایت می‌توان گفت آموزش مبتنی بر رویکرد التقاطی (یکپارچه نگری) در نگرش منفی به حل مساله نوجوانان و جوانان ۱۵ تا ۲۴ ساله که گرایش به خودکشی داشته‌اند، موثر بود. از این رو آموزش برنامه‌هایی از قبیل حل مساله، تنظیم هیجان، ذهن آگاهی و مواردی از این قبیل به روانشناسان، والدین، نوجوانان، متخصصان حوزه سلامت و آسیب شناسی اجتماعی جهت کاهش و جلوگیری از خودکشی نوجوانان می‌تواند اثربخش واقع شود.

## کلمات کلیدی:

Integrated Protocol, Negative Attitude to Problem Solving, Suicidal Tendency, Adolescents

پروتکل یکپارچه نگر، نگرش منفی به حل مساله، گرایش به خودکشی، نوجوانان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1591078>



