

عنوان مقاله:

تاثیر مداخله آموزشی نظریه محور بر مهارت مادران در خصوص مراقبت جنسی از کودکان

محل انتشار:

مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره 16، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

شبنم هاشمی بخشی - MSc. Student, Department of Health Education and Promotion, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

زهرا جلیلی - Associate Professor, Department of Health Education and Promotion, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

محمود محمودی مجدآبادی فراهانی - Ph.D. Professor, Department of Biostatistics, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: امروزه لزوم آگاهی دادن به کودکان و نوجوانان در سنین مختلف، درباره مسائل جنسی، بیشتر از زمان های گذشته احساس می شود. آموزش و مراقبت جنسی؛ مانند هر آموزش اصیل دیگر؛ باید به جا و به موقع انجام گیرد. از طرف دیگر، این آموزش بایستی بر اساس برنامه نظام مند و مدل های آموزشی صورت پذیرد تا نتایج مطلوب حاصل گردد. پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر مداخله آموزشی براساس مدل بزنف بر مهارت مادران در خصوص مراقبت جنسی از کودکانشان، تهران ۹۶ - ۱۳۹۵ انجام گردید. روش کار: در این مطالعه که به صورت مداخله ای- نیمه تجربی با گروه غیر مداخله انجام شد ۹۶ مادر دارای کودک پیش دبستانی (۵-۶ ساله) از پیش دبستانی های شهر تهران انتخاب و مورد بررسی قرار گرفتند. مادران به صورت تصادفی، به دو گروه مداخله و گروه غیر مداخله تقسیم شدند. ابزار بررسی پرسشنامه ای محقق ساخته بر اساس مدل بزنف شامل دو بخش (سوالات دموگرافیک) و سازه های (نگرش، هنجارهای انتزاعی، عوامل قادرکننده، قصد رفتاری و رفتار) بود که روایی و پایایی آن مورد تایید قرار گرفت. پس از انجام پیش آزمون بر اساس نیازهای آموزشی، برنامه و محتوای آموزشی مبتنی بر مدل بزنف تهیه و در گروه مداخله به اجرا در آمد. تجزیه و تحلیل داده ها با کمک نرم افزار SPSS ۲۳ و آزمون های پارامتری t و آزمون ناپارامتری من-ویننی و آزمون کای-دو صورت گرفت. نتایج: میانگین نمره نگرش، هنجارهای انتزاعی، قصد رفتاری و رفتار در هر دو گروه قبل از مداخله اختلاف معنی داری نداشت. اما نتایج بعد از آموزش اختلاف معنی داری را در میانگین نمره نگرش، هنجارهای انتزاعی، قصد رفتاری و رفتار نشان داد ($p < 0.01$). عوامل قادر کننده در هر دو گروه قبل و بعد از مداخله تفاوت معنی داری را نشان نداد. نتیجه گیری: نتایج این مطالعه بیانگر آن است که مداخله آموزشی بر اساس مدل بزنف بر مهارت مادران در خصوص مراقبت جنسی از کودکانشان می تواند بر نگرش، هنجارهای انتزاعی، قصد رفتاری و رفتار مادران تاثیرگذار باشد.

کلمات کلیدی:

BAZNEF Model, Children's Sexual Care, Mothers, مدل بزنف, مراقبت جنسی کودکان, مادران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1591105>



